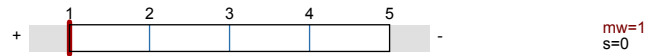




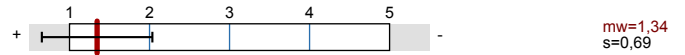
Modul: EBP2 - Evidenzbasierte Praxis 2
Erfasste Fragebögen = 6

Globalwerte

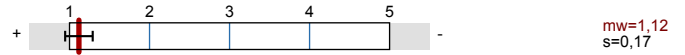
Inhalte und Lernziele



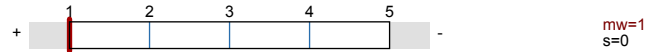
Organisation



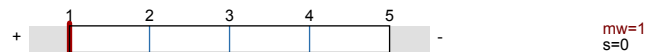
Vorlesungen



Seminare



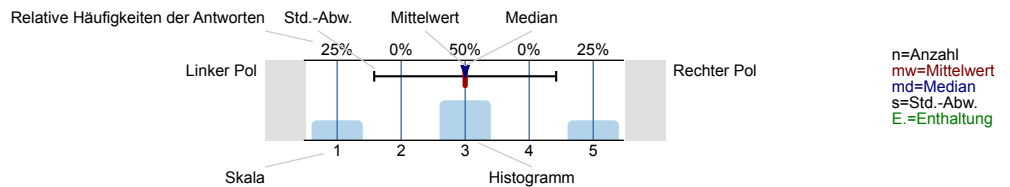
Fairness und Gleichbehandlung



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

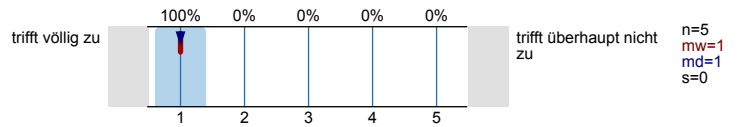
Legende

Fragestext

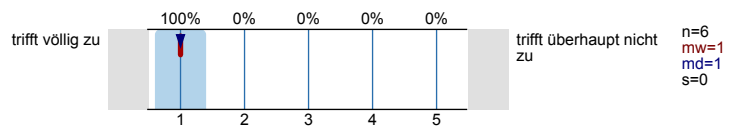


Inhalte und Lernziele

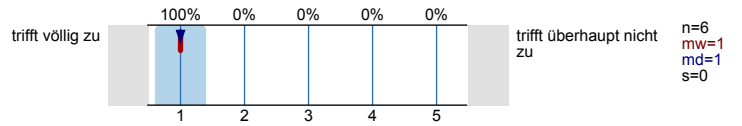
Die Lernziele des Moduls wurden transparent dargestellt.



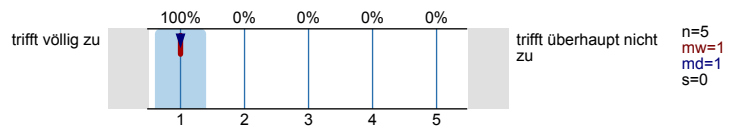
Die Lehrmethoden, die im Modul angewandt werden, ermöglichen es, die Lernziele zu erreichen.



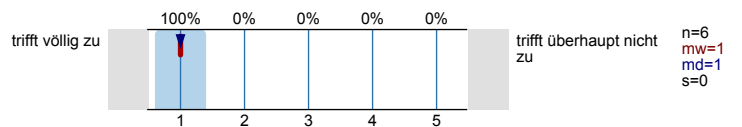
Die Inhalte wurden in abgestimmter, aufbauender Abfolge gelehrt.



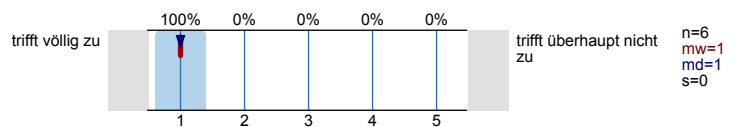
Vorlesungen, Seminare und Übungen waren inhaltlich gut aufeinander abgestimmt.



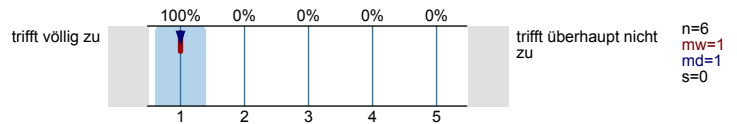
Die Inhalte wurden fächerübergreifend gelehrt.



In diesem Modul habe ich viel Neues erfahren und gelernt.

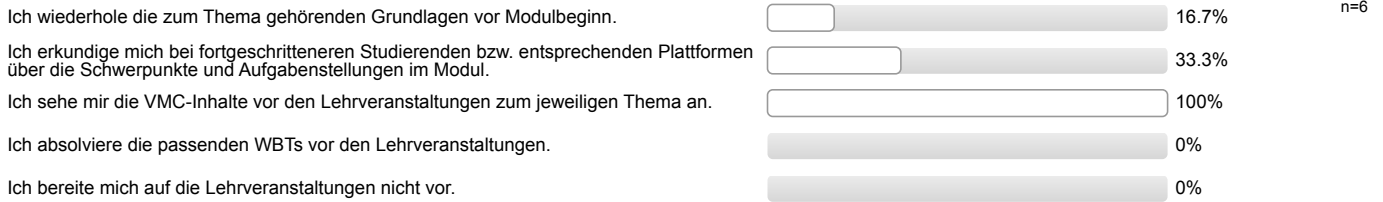


Die Relevanz der gelehrt Inhalte war für mich erkennbar.

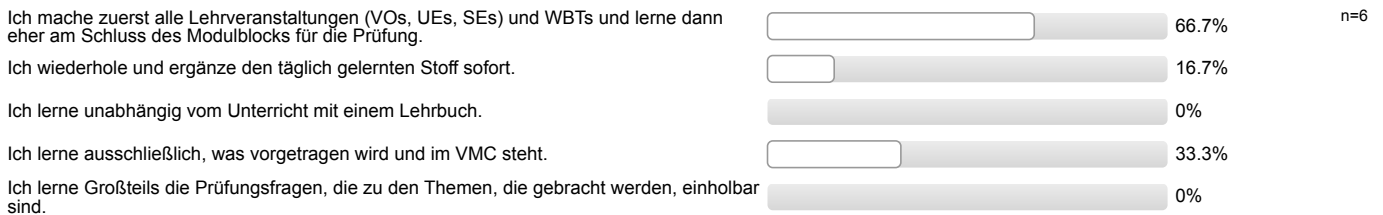


Studierendenaktivitäten

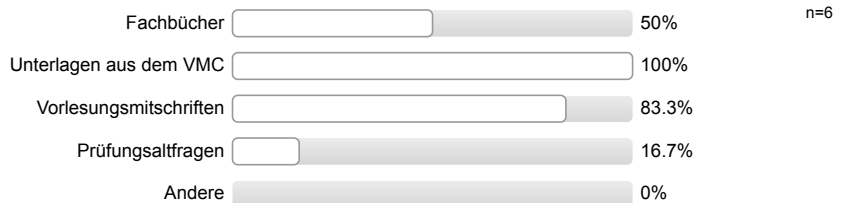
Bei der Vorbereitung auf das Modul gehe ich wie folgt vor: (Mehrfachnennungen möglich)



Üblicherweise lerne ich während des laufenden Moduls folgendermaßen:

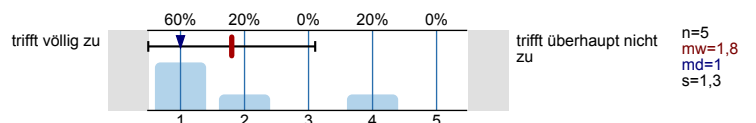


Zur Vorbereitung auf die Prüfung habe ich folgende Unterlagen verwendet bzw. werde ich folgende Unterlagen verwenden: (Mehrfachnennungen möglich)

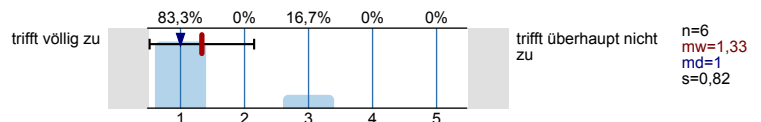


Organisation

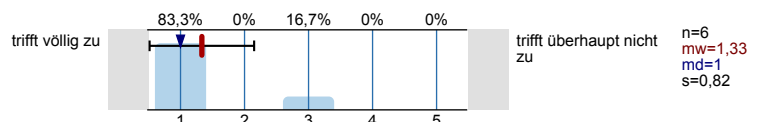
Der Stundenplan erlaubte die Teilnahme an allen Lehrveranstaltungen.



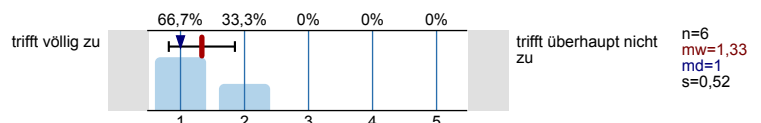
Die räumlichen Rahmenbedingungen für die Lehrveranstaltungen waren zufriedenstellend.



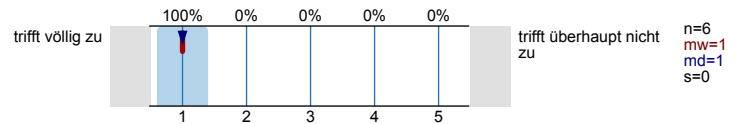
Die technische Ausstattung der Lehrmöglichkeiten war adäquat.



Organisatorische Hinweise für die Lehrveranstaltungen waren aktuell und rechtzeitig in MEDonline verfügbar.

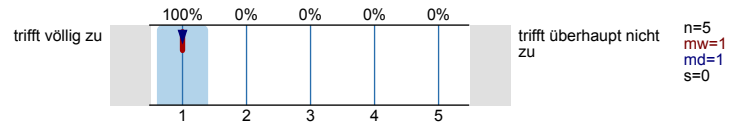


Die Performance und das Handling des VMC waren gut und bedienergerecht.

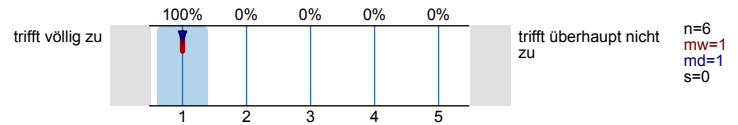


Vorlesungen

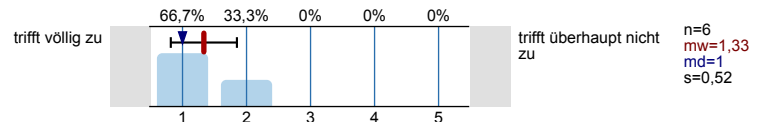
Die Vortragstechnik und Präsentation war überzeugend.



Die Vorträge haben mir Überblick verschafft.



Die Vorträge haben mich motiviert, mich mit der Materie mehr zu beschäftigen.

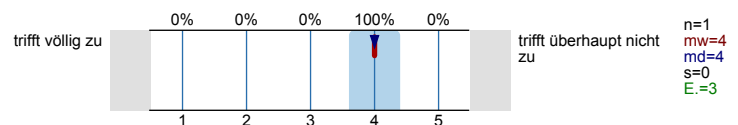


Übungen

Die Betreuung durch die ÜbungsleiterInnen war gut.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Die Praktika haben mir geholfen, theoretischen Stoff mit Versuchen zu verstehen und zu festigen.



Ich wurde auf der klinischen Station gut aufgenommen und beim Lernen unterstützt.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Meine betreuenden Personen auf der Station waren an meinem Lernerfolg sehr interessiert.

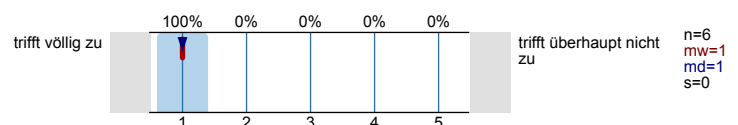
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Ich wurde von meinem Tutor / meiner Tutorin optimal unterstützt.

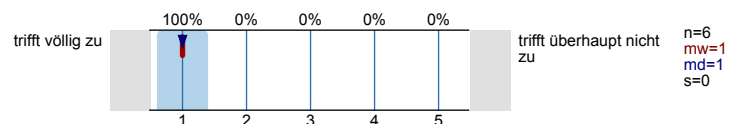
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Seminare

Die Seminare ermöglichen mir, mich mit Fragen, Diskussionen oder Präsentationen einzubringen.

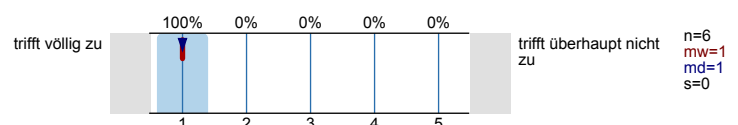


Die SeminarleiterInnen haben die LV gut moderiert.

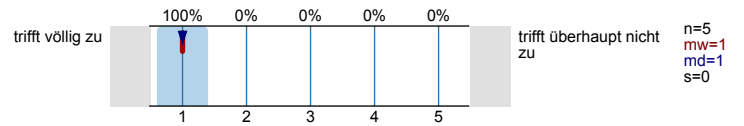


Fairness und Gleichbehandlung

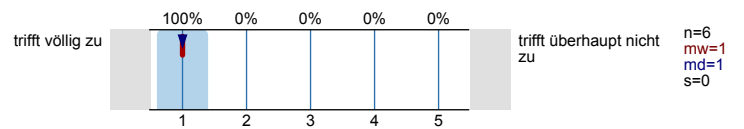
Die Lehrenden behandeln die Studierenden fair.



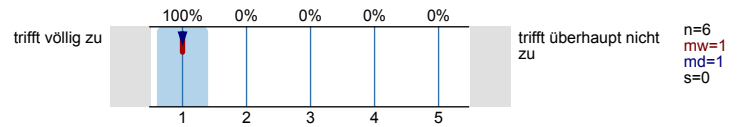
Die Lehrenden achten auf Gleichstellung von Frauen und Männern.



Die Lehrenden behandeln Studierende gleich, ungeachtet ihrer ethnischen, sozialen oder religiösen Herkunft oder ihrem Alter.



Die Inhalte der Lehrveranstaltungen sind gendergerecht aufbereitet.



Profillinie

Teilbereich: O 066 331 - Master Pflegewissenschaft

Name der/des Lehrenden:

Titel der Lehrveranstaltung: Modul: EBP2 - Evidenzbasierte Praxis 2
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

Inhalte und Lernziele

Die Lernziele des Moduls wurden transparent dargestellt.	trifft völlig zu									trifft überhaupt nicht zu	n=5	mw=1,00	md=1,00	s=0,00
Die Lehrmethoden, die im Modul angewandt werden, ermöglichen es, die Lernziele zu erreichen.	trifft völlig zu									trifft überhaupt nicht zu	n=6	mw=1,00	md=1,00	s=0,00
Die Inhalte wurden in abgestimmter, aufbauender Abfolge gelehrt.	trifft völlig zu									trifft überhaupt nicht zu	n=6	mw=1,00	md=1,00	s=0,00
Vorlesungen, Seminare und Übungen waren inhaltlich gut aufeinander abgestimmt.	trifft völlig zu									trifft überhaupt nicht zu	n=5	mw=1,00	md=1,00	s=0,00
Die Inhalte wurden fächerübergreifend gelehrt.	trifft völlig zu									trifft überhaupt nicht zu	n=6	mw=1,00	md=1,00	s=0,00
In diesem Modul habe ich viel Neues erfahren und gelernt.	trifft völlig zu									trifft überhaupt nicht zu	n=6	mw=1,00	md=1,00	s=0,00
Die Relevanz der gelehrt Inhalte war für mich erkennbar.	trifft völlig zu									trifft überhaupt nicht zu	n=6	mw=1,00	md=1,00	s=0,00

Organisation

Der Stundenplan erlaubte die Teilnahme an allen Lehrveranstaltungen.	trifft völlig zu									trifft überhaupt nicht zu	n=5	mw=1,80	md=1,00	s=1,30
Die räumlichen Rahmenbedingungen für die Lehrveranstaltungen waren zufriedenstellend.	trifft völlig zu									trifft überhaupt nicht zu	n=6	mw=1,33	md=1,00	s=0,82
Die technische Ausstattung der Lehrmöglichkeiten war adäquat.	trifft völlig zu									trifft überhaupt nicht zu	n=6	mw=1,33	md=1,00	s=0,82
Organisatorische Hinweise für die Lehrveranstaltungen waren aktuell und rechtzeitig in MEDonline verfügbar.	trifft völlig zu									trifft überhaupt nicht zu	n=6	mw=1,33	md=1,00	s=0,52
Die Performance und das Handling des VMC waren gut und bedienergerecht.	trifft völlig zu									trifft überhaupt nicht zu	n=6	mw=1,00	md=1,00	s=0,00

Vorlesungen

Die Vortragstechnik und Präsentation war überzeugend.	trifft völlig zu									trifft überhaupt nicht zu	n=5	mw=1,00	md=1,00	s=0,00
Die Vorträge haben mir Überblick verschafft.	trifft völlig zu									trifft überhaupt nicht zu	n=6	mw=1,00	md=1,00	s=0,00
Die Vorträge haben mich motiviert, mich mit der Materie mehr zu beschäftigen.	trifft völlig zu									trifft überhaupt nicht zu	n=6	mw=1,33	md=1,00	s=0,52

Übungen

Die Betreuung durch die ÜbungsleiterInnen war gut. (*)	trifft völlig zu									trifft überhaupt nicht zu				
Die Praktika haben mir geholfen, theoretischen Stoff mit Versuchen zu verstehen und zu festigen.	trifft völlig zu									trifft überhaupt nicht zu	n=1	mw=4,00	md=4,00	s=0,00

Ich wurde auf der klinischen Station gut aufgenommen und beim Lernen unterstützt. (*)	trifft völlig zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft überhaupt nicht zu
Meine betreuenden Personen auf der Station waren an meinem Lernerfolg sehr interessiert. (*)	trifft völlig zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft überhaupt nicht zu
Ich wurde von meinem Tutor / meiner Tutorin optimal unterstützt. (*)	trifft völlig zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft überhaupt nicht zu

Seminare

Die Seminare ermöglichen mir, mich mit Fragen, Diskussionen oder Präsentationen einzubringen.	trifft völlig zu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft überhaupt nicht zu	n=6	mw=1,00	md=1,00	s=0,00
Die SeminarleiterInnen haben die LV gut moderiert.	trifft völlig zu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft überhaupt nicht zu	n=6	mw=1,00	md=1,00	s=0,00

Fairness und Gleichbehandlung

Die Lehrenden behandeln die Studierenden fair.	trifft völlig zu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft überhaupt nicht zu	n=6	mw=1,00	md=1,00	s=0,00
Die Lehrenden achten auf Gleichstellung von Frauen und Männern.	trifft völlig zu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft überhaupt nicht zu	n=5	mw=1,00	md=1,00	s=0,00
Die Lehrenden behandeln Studierende gleich, ungeachtet ihrer ethnischen, sozialen oder religiösen Herkunft oder ihrem Alter.	trifft völlig zu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft überhaupt nicht zu	n=6	mw=1,00	md=1,00	s=0,00
Die Inhalte der Lehrveranstaltungen sind gendergerecht aufbereitet.	trifft völlig zu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft überhaupt nicht zu	n=6	mw=1,00	md=1,00	s=0,00

(*) Hinweis: Wenn die Anzahl der Antworten auf eine Frage zu gering ist, wird für die Frage keine Auswertung angezeigt.