

Lehrforschung an der Med Uni Graz 2008

Beiträge in Fachzeitschriften

Ebner, M; Kickmeier-Rust, M.; Holzinger, A: Utilizing Wiki-Systems in higher education classes: a chance for universal access? Universal Access in the Information Society. 2008; 7(4): 199-207.

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=90119

Feigl, G; Kos, I; Anderhuber, F; Guyot, JP; Fasel, J: Development of surgical skill with singular neurectomy using human cadaveric temporal bones. ANN ANATOMY. 2008; 190(4): 316-323.

DOI 10.1016/j.aanat.2008.05.001

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=84546

Grepmaier, L; Mitterlehner, F; Nickel, M: Promotion of mindfulness in psychotherapists in training. Psychiatry Res. 2008; 158(2):265-265

DOI 10.1016/j.psychres.2007.11.007

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=80771

Hessinger, M; Holzinger, A; Leitner, D; Wassertheurer, S: Hemodynamic models for education in physiology MATH COMPUT SIMULAT. 2008; 79(4): 1039-1047.

DOI 10.1016/j.matcom.2008.02.015

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=86998

Holzinger, A: Universal Access to Technology Enhanced Learning (UATEL). Universal Access in the Information Society. 2008; 7(4): 195-197.

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=90118

Holzinger, A; Kickmeier-Rust, M; Albert, D: Dynamic media in computer science education; Content complexity and learning performance: Is less more? EDUC TECHNOL SOC. 2008; 11(1): 279-290.

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=81630

Holzinger, A; Wassertheurer, S; Emberger, W; Neal, L : Design, Development and Evaluation of Online Interactive Simulation Software for Learning Human Genetics Elektrotechnik und Informationstechnik. 2008; 125(5): 190-196.

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=90100

Jurgaitis, J; Paskonis, M; Pivoriunas, J; Martinaityte, I; Juska, A; Jurgaitiene, R; Samuilis, A; Volf, I; Schöbinger, M; Schemmer, P; Kraus, TW; Strupas, K: The comparison of 2-dimensional with 3-dimensional hepatic visualization in the clinical hepatic anatomy education. Medicina (Kaunas). 2008; 44(6):428-438

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=155826

Kleinberger, T; Holzinger, A; Müller, P: : Adaptive Multimedia Presentations enabling Universal Adaptivity Access in Technology Enhanced Situational Learning Universal Access in the Information Society. 2008; 7(4): 223-245.

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=90099

Loddenkemper, R; Haslam, PL; Severin, T; Annesi-Maesano, I; Chuchalin, A; Coles, C; Di Maria, G; Leroyer, C; Magyar, P; Noel, JL; Nybo, B; Phillips, G; Riddell, G; Stevenson, R; Viegli, G; Zach, M: European Curriculum: Recommendations for Training in Adult Respiratory Medicine. Breathe. 2008; 5 (1): 80-93.

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=88499

Stickel, C; Ebner, M; Holzinger, A: Useful Oblivion Versus Information Overload in e-Learning Examples in the Context of Wiki Systems Journal of Computing and Information Technology. 2008; 16(4): 271-277.

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=88610

Stickel, C; Holzinger, A; Ebner, M: Useful oblivion versus Information Overload in e-learning examples in the context of Wiki systems ITI. 2008; 171-176.

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=85399

Hochschulschriften (Diplomarbeit, Dissertation, Habilitationsschrift)

Aigner, B: Educational measurement im dermatologischen e-learning [Diplomarbeit] Medical University of Graz; 2008. pp. 60

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menu_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=100607

Bajraktari, I: Influence of Virtual Reality Simulator on the Learning curve in Laparoscopic Surgery and its Application in Telemedicine [Dissertation] Medical University of Graz; 2008. pp.

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menu_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=100834

Gombotz, V: Peer Group Education bei Jugendlichen als Präventionsmaßnahme für HIV/Aids [Bachelorarbeit] Medical University of Graz; 2008. pp.

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menu_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=101156

Hanneschlaeger, J: Evaluierung des "Technology Enhanced Learnings" in der Zahnmedizinischen Ausbildung [Diplomarbeit] Medical University of Graz; 2008. pp.

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menu_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=100824

Publizierte (zitierfähige) Beiträge für wissenschaftliche Veranstaltungen

Debevc, M; Kosec, P; Holzinger, A: Examples of Using Technology in Teaching: Human-Computer Interaction According to the Bologna Process Proceedings of the ITI 2008 30th International Conference on Information Technology Interfaces, June 23-26, Cavtat (Croatia)2008; 489-494.-ITI 2008 30th International Conference on Information Technology Interfaces; JUN 23-26, 2008; Cavtat, CROATIA. (ISBN: 978-953-7138-12-7)

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menu_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=84759

Grabner, RH; Ischebeck, A; Reishofer, G; Koschutnig, K; Delazer, M; Ebner, F; Stern, E; Neuper, C: Numerical fact learning in complex arithmetic and figural-spatial tasks: The role of the angular gyrus and its relation to mathematical competence. Proceedings of the 14th World Congress of Psychophysiology 2008; -14th World Congress of Psychophysiology; SEP 8-13, 2008; St. Petersburg, Russland.

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=81129

Grabner, RH; Ischebeck, A; Reishofer, G; Koschutnig, K; Delazer, M; Ebner, F; Stern, E; Neuper, C: Numerical fact learning in complex arithmetic and figural-spatial tasks: The role of the angular gyrus and its relation to mathematical competence INT J PSYCHOPHYSIOL. 2008; 69(3):228-228.-14th World Congress of Psychophysiology; SEP 8 - 13, 2008; St.Petersburg, Russia .

DOI 10.1016/j.ijpsycho.2008.05.082

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=82906

Kronberger, L: Simulation Technology as a Model of Modern Medical Education. Eur Surg 40; Suppl 224: 034. 2008; 40(034):-49th Annual Meeting of the Austrian Society of Surgery; May 21-23, 2008; Innsbruck, Austria.

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=118076

Kronberger, L: Simulation technology as model of modern medical education. EurSurg2008; -49. Österreichischer Chirurgenkongreß; May, 21-23, 2008; Innsbruck, Austria.

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=81561

Kronberger, L: Telemedicine and e-Health in Medical School Curriculum: Ensuring the Future EurSurg2008; -49. Österreichischer Chirurgenkongress; May 21-23, 2008; Innsbruck, Austria.

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=81562

Kronberger, L: Telemedicine and e-Health in Medical School Curriculum: Ensuring the Future. Eur Surg 40; Suppl 224: 034. 2008; 40(224):034--49th Annual Meeting of the Austrian Society of Surgery; May 21-23, 2008; Innsbruck, Austria.

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=118075

Smolle, J: Participatory Design und Educational Measurement im Medizinischen E-Learning 2008; - Triple I Tagung, Graz; 03.09.2008; Graz.

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=90349

Smolle, J: Comprehensive E-learning-aid in the medical study - Can experiences be carried over from somatic fans to the psychosomatics? PSYCHOTHER PSYCHOSOM MED PSYC. 2008; 58(2):90-91.

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=80769

Staber, R; Neges, H; Reibnegger, G; Smolle, J: VMC 2.0 The eLearning system of the Medical University Graz weaving the Web 3.0 2008; -Online Educa Berlin; DEC 4. - 5. 2008; Berlin.

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=90381

Staber, R; Smolle, J; Pichler, P: Educational Measurement: Eine Studie über den Einsatz des Inmedea Simulators im VMC 2008; -GMA-Tagung 2008 in Greifswald; 02. - 05. Oktober 2008; Greifswald.

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=90345

Trapp, M; Egger, JW: Ethics in Medicine as Part of the Teaching Module Communication/Supervision/Reflexion. 12. Grazer Konferenz - SKILLS AND ATTITUDES2008; -Graz Conference 2008; SEPT 18-20; Graz, AUSTRIA.

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=83842

Nichtpublizierte (nicht zitierfähige) Beiträge für wissenschaftliche Veranstaltungen

Frudinger, A; Bachholz,G; Paede,J: Anale Inkontinenz - Überblick und Hands-on-Training Jahrestagung der ÖGGG; Mai 21-24, 2008; Dornbirn, AUSTRIA. 2008.

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=82561

Hofmann-Wellenhof, R: Lernerfolgsmessung im dermatologischen E-Learning 21. Fortbildungswochen für praktische Dermatologie und Venerologie; JUL 20-25, 2008; München, Deutschland. 2008.

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=82486

Hofmann-Wellenhof, R: e-learning in dermoscopy: experience and evaluation of the International Dermoscopy Diploma 2nd World Congress of Teledermatology; Okt 16-18, 2008; Chennai, India. 2008.

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=85212

Pieringer, W: Die Medizinische Psychologie, Psychotherapie und Psychosomatik im Neuen Curriculum Medizin in Graz. ; FEB 29, 2008; Graz, AUSTRIA. 2008.

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=85316

Santigli, E;: Quality in Postgraduate Education of Orthodontics. EPSOS Meeting, 84th Congress of the European Orthodontic Society (EOS); Jun 9-14, 2008; Lisbon. 2008.

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=89646

Smolle, J; Staber,R.: Flächendeckende E-Learning-Unterstützung im Medizinstudium. Können Erfahrungen aus somatischen Fächern auf die Psychosomatik übertragen werden? 59. Jahrestagung des Deutschen Kollegiums für Psychosomatische Medizin; MAR 12-15,2008; Freiburg, DEUTSCHLAND. 2008.

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=80515

Smolle, J: E-Learning - Neue Medien in der Medizin 54. Ausseer Symposium der Wissenschaftlichen Gesellschaft der Ärzte in der Steiermark; APR 24-26, 2008; Bad Aussee. 2008.

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=80279

Smolle, J; Reibnegger,G: E-Learning: Hochseilakt ohne Netz? Eine Herausforderung für Universitäten und Fachhochschulen 10 Jahre Zentrum für Multimediales Lernen; MAI 28, 2008; Graz, AUSTRIA. 2008.

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=81484

Smolle, J; Staber,R.: Die E-Learning-Plattform der Medizinischen Universität Graz OLAT Konferenz 2008 plus DOIT-Tagung "e-Learning in der Medizin"; MAR 26-28, 2008; Zürich, SCHWEIZ. 2008.

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=80516

Städtler, P: E-Learning and electronic examination tools Austrian-Croatian Dental Research Meeting; Oct 3-4, 2008; Graz, AUSTRIA. 2008.

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=84950

Stammberger, H; Mokry, M: Ooops ? There is a Learning Curve!!! Confessions of two ?Experienced Surgeons?. III World Congress for Endoscopic Surgery of the Brain, Skull Base and Spine, IV Rhinology; MAY 22 - 24, 2008; Sao Paulo, BRASIL. 2008.

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=81292