

Lehrforschung an der Med Uni Graz 2012

Beiträge in Fachzeitschriften

Batzel, JJ; Hinghofer-Szalkay, H; Kappel, F; Schneditz, D; Kenner, T; Goswami, N: Bridging different perspectives of the physiological and mathematical disciplines. *Adv Physiol Educ.* 2012; 36(4):265-274

DOI 10.1152/advan.00074.2012

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=123789

Camparo, P; Egevad, L; Algaba, F; Berney, DM; Boccon-Gibod, L; Comperat, E; Evans, AJ; Grobholz, R; Kristiansen, G; Langner, C; Lopez-Beltran, A; Montironi, R; Oliveira, P; Vainer, B; Varma, M: Utility of whole slide imaging and virtual microscopy in prostate pathology. *APMIS.* 2012; 120(4): 298-304.

DOI 10.1111/j.1600-0463.2011.02872.x

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=118324

Fazekas, C; Leitner, A: Towards Implementing the Biopsychosocial Factor in National Health Care Systems: The Role of Postgraduate Training in Austria. *Psychother Psychosom.* 2012; 81(6):391-393

DOI 10.1159/000341183

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=123379

Goswami, N; Batzel, JJ; Hinghofer-Szalkay, H: Assessing formal teaching of ethics in physiology: an empirical survey, patterns, and recommendations. *Adv Physiol Educ.* 2012; 36(3):188-191

DOI 10.1152/advan.00010.2012

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=121175

Koller, H; Balogh, ZJ: Single training session for first time pelvic C-clamp users: correct pin placement and frame assembly. *Injury.* 2012; 43(4):436-439

DOI 10.1016/j.injury.2011.06.026

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=119260

MacLeish, MY; Akinyede, JO; Goswami, N; Thomson, WA; : Global partnerships: Expanding the frontiers of space exploration education. ACTA ASTRONAUT. 2012; 80: 190-196.

DOI 10.1016/j.actaastro.2012.05.034

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=123905

Mujacic, S; Debevc, M; Kosec, P; Bloice, M; Holzinger, A: Modeling, design, development and evaluation of a hypervideo presentation for digital systems teaching and learning MULTIMED TOOLS APPL. 2012; 58(2): 435-452.

DOI 10.1007/s11042-010-0665-1

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=119847

Reibnegger, G: Modeling time in medical education research: the potential of new flexible parametric methods of survival analysis. Creative Education. 2012; 3(06A): 916-922.

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=123392

Ruiter, D; Cerroni, L; Donders, R; Kutzner, H; Sanguenza, OP; Verhaak, T; Walsh, M; Kerl, H; : Evaluation of the ICDP-UEMS Dermatopathology Examination. Am J Dermatopathol. 2012; 34(5):471-477

DOI 10.1097/DAD.0b013e31823904aa

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=120833

Unterrainer, HF; Nelson, O; Collicutt, J; Fink, A: The English Version of the Multidimensional Inventory for Religious/Spiritual Well-Being (MI-RSWB-E): First Results from British College Students RELIGIONS. 2012; 3(3): 588-599.

DOI 10.3390/rel3030588

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=148280

Originalbeiträge in Sammelwerk (Buch)

Al-Smadi, M; Wesiak, G; Guetl, C; Holzinger, A : Assessment for/as Learning: Integrated Automatic Assessment in Complex Learning Resources for Self-Directed Learning In: Barolli, L; Xhafa, F; Vitabile, S; Uehara, M; editors(s). Complex, Intelligent and Software Intensive Systems (CISIS 2012). New York: IEEE; p. 929-934. 2012(ISBN: 978-1-4673-1233-2)

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=126302

Lindstaedt, SN; Thurner-Scheuerer, C: Integrated Learning Systems In: Seel, N editors(s). Encyclopedia of the Sciences of Learning. 302611: Springer; p. 302611. 2012(ISBN: 978-1-4419-1427-9)

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=131807

Hochschulschriften (Diplomarbeit, Dissertation, Habilitationsschrift)

Fandler, M: Simulation in der medizinischen Ausbildung. Der zunehmende Fokus auf klinisch-praktische Fertigkeiten, Auf- und Ausbau von klinischen Simulations- und Trainingszentren an den Medizinischen Universitäten und Fakultäten in Österreich, Deutschland und der Schweiz. [Diplomarbeit] Medical University of Graz; 2012. pp. 74

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=120053

Publizierte (zitierfähige) Beiträge für wissenschaftliche Veranstaltungen

Bernhardt, GA; Sadoghi, P; Mischinger, HJ; Gruber, G: Differences between rural and central surgery in medical students' surgical education Abstracts of 16th Graz Conference. 2012; 44-45.-16. Grazer Konferenz der Lehre; APRIL 19-21, 2012; Timisoara, ROMANIA.

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=118832

Boeker, M; Schober, D; Raufie D; Grewe, N; Röhl, J; Jansen, L; Schulz, S.: Ein Curriculum zur Lehre von robustem Ontologiedesign Düsseldorf: German Medical Science GMS Publishing House; 2012. . 2012; Doc12gmds086: -GMDS 2012: 57. Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Medizinische Informatik, Biometrie und Epidemiologie e. V. (GMDS); SEP 16-20, 2012; Braunschweig, GERMANY.

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=121572

Boeker, M; Schober D; Raufie, D; Grewe, N; Röhl, J; Jansen, L; Schulz; S: Teaching good biomedical ontology design KR-MED Series CEUR Workshop Proceedings. 2012; 897: -3rd International Conference on Biomedical Ontology (ICBO 2012); JUL 21-25, 2012; Graz, Austria.

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=121555

de Jong, N; Czabanowska, K; Konings, KD; Sauliune, S; Lohrmann, C; : Educational approaches for maximising the accessibility of the European Public Health Leadership programme. EUR J PUBLIC HEALTH. EUROPEAN JOURNAL OF PUBLIC HEALTH22: 92-92. OXFORD: OXFORD UNIV PRESS;

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=124602

Egger-Zeidner, E; Egger, JW: The role of psychological counselling in rethinking education. EAIE Proceedings of the EAIE - Rethinking Education & Reshaping Economies, Dublin 11-14 Sep 2012. 2012; EAIE Dublin 2012(Sep 12):-European Association for International Education EAIE - Rethinking Education / Reshaping Economies; Sep 11-14, 2012; Dublin, Ireland.

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=124798

Gruber, G; Aigner, BA; Bernhardt, GA; Kastner, N; Vavken, P; Leithner, A; Sadoghi, P: Impact of Study Choice on the Interest of Students of Human Medicine versus Dental Medicine by Means of the Study Module Muskuloskeletal System Abstracts of the 16th Graz Conference. 2012; 54-55.-16. Grazer Konferenz der Lehre; APRIL 19-21, 2012; Timisoara, ROMANIA.

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=118833

Hofer, E; Wiener, T; Arnold, R; Ahammer H: Evaluation of Computer Simulation and Computer Animation used as eLearning Tools in Biophysics Lectures and in the self-learning Process of Medical Students. IFMBE Proceedings. 2012; 39: 1712-1714.-World Congress on Medical Physics and Biomedical Engineering; MAY 26-31, 2012; Beijing, CHINA. (ISBN: 978-3-642-29304-7)

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=124964

Hörlesberger, N; Egger, JW: Biopsychosocial Practical Aspects of Postgraduate Medical Education. Psychologische Medizin. 2012; 23(3):53-53.-Biopsychosocial Medicine - Multidimensional Parallel Diagnosis and Therapy in Obstetrics.; JUL 28, 2012; Venice, Italy.

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=125474

Kahr-Gottlieb, D; Papst, P; : An experiential intercultural competence training design for medical students in Austria. EUR J PUBLIC HEALTH. . 2012; 22: 172-172.

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=124616

Kresse, A, Roller-Wirnsberger, R, Öttl, K, Hofer, A, Griesbacher, T, Wedrich, A: Development of a competency-based pregraduate curriculum at Medical University Graz: integration of CanMed roles and Tuning project (medicine) values. Medical Teacher supplement. 2012; -AMEE meeting; August 25-29, 2012; Lyon, France.

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=127560

Labugger, M; Torreiter, P; Trapp, M; Egger, JW: THE MENTORING-PROGRAM FOR SUPPORTING STUDENTS OF THE MEDICAL UNIVERSITY OF GRAZ. Psychologische Medizin. in press. 2012; - Biopsychosocial Medicine: Multidimensional Parallel Diagnosis and Therapy in Obstetrics; JUL 28, 2012; Venice, Italy.

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=120853

Miledler LP, Wegscheider T, Rigaud M, Dimai HP: Emergency Skills - Eine Lehrveranstaltung als Basis für das notfallmedizinische Curriculum Notfall + Rettungsmedizin. 2012; 15(4):374-375.-6. Kongress der Arbeitsgemeinschaft für Notfallmedizin - "Selected Abstracts Session"; JUN 14-16, 2012; Graz, AUSTRIA.

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=119929

Miledler LP; Wegscheider T; Rigaud M; Dimai HP: Emergency Skills - Eine Lehrveranstaltung als Basis für das notfallmedizinische Curriculum. Notfall + Rettungsmedizin. 2012; 15(4):374-375.-6. Kongress der Arbeitsgemeinschaft für Notfallmedizin; JUN 14-16, 2012; Graz, AUSTRIA.

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=123413

Reif, P; Mautner, E; Tappauf, C; Schest, E; Schoell, W; Lang, U: Implementation of an online fetal monitoring training program ? evaluation and impact Book of Abstracts. 2012; 26-26.-ISPO 2012 Scientific Meeting; MAR 3-4, 2012; Graz, AUSTRIA. (ISBN: 978-3-200-02541-7)

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=118087

Reif, P; Mautner, E; Tappauf, C; Schest, E; Schoell, W; Lang, U: Implementation of an online monitoring training program - evaluation and impact Book of Abstracts of the 22nd European Congress of Obstetrics and Gynaecology. 2012; 118-188.-22nd European Congress of Obstetrics and Gynaecology; MAY 9-12, 2012; Tallinn, Estonia.

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=119196

Rohrer, PM; Trapp, M: Training in doctor-patient-communication within the curriculum for human medicine at the Medical University of Graz. Psychologische Medizin. in press. 2012; -Biopsychosocial Medicine: Multidimensional Parallel Diagnosis and Therapy in Obstetrics; JUL 28, 2012; Venice, Italy.

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=120855

Schweiger M, WagnerD, Tscheliessnigg KH, Manhal S: Artificial heart implantation ? an elective course offered to students of human medicine at the Medcial University of Graz Österreichische Gesellschaft für Hochschuldidaktik . 2012; 98-99.-16 Grazer Konferenz der Lehre; Apr 19 - 21, 2012; Timisoara.

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=119785

Torreiter, P; Labugger, M; Trapp, M; Egger, JW: STUDENTS HELP STUDENTS ? PEER TO PEER. Psychologische Medizin.. 2012; 23(3):52-52.-Biopsychosocial Medicine: Multidimensional Parallel Diagnosis and Therapy in Obstetrics; JUL 28, 2012; Venice, Italy.

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=120851

Wisiak, UV; Hannich, HJ; et al. : Migrant and Minority Health - the development of a MSc-curriculum in Migrant Health. 18th International Congress of Rural Health & Medicine. 2012; -International Congress of Rural Health and Medicine; DEC 10-12, 2012; Panaji, INDIA .

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=125915

Nichtpublizierte (nicht zitierfähige) Beiträge für wissenschaftliche Veranstaltungen

Egger, JW; Stix, P: Vertiefung des Ärztlichen Gesprächs - Video-Feedback-Training (PSY1). 43. Integratives Seminar für Psychotherapie; 21.-26.10.2012; Bad Gleichenberg, Austria. 2012.

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=129685

Egger, JW; Stix, P: Psychosoziale Medizin: Vertiefung des Ärztlichen Gesprächs mit Video-Feedback-Training. 43. Integratives Seminar für Psychotherapie ; Oct 21-26, 2012; Bad Gleichenberg. 2012.

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=124793

Egger-Zeidner, E; Trapp, M; Egger, JW: Peer to Peer Counselling and the Mentoring-Program for Supporting Students of the Medical University of Graz European Association for International Education (EAIE) - Rethinking Education / Reshaping Economies; Sep 11-14, 2012; Dublin, IRELAND. 2012.

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=121331

Fazekas, C: Long-term training of Austrian GPs in psychosomatic medicine and their reported clinical routine. Wonca Europe Conference 2012; JUL 4-7, 2012; Vienna, AUSTRIA. 2012.

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=120319

Feigl, G; Nemetz, W; Likar, R: Die Bronchoskopie an der Leiche: Thiel'sche Methode als das Trainingsmittel der Wahl? AIC Jahrestagung der Österreichischen Gesellschaft für Anästhesiologie, Reanimation und Intensivmedizin; Sep, 13-15, 2012; Klagenfurt, Austria. 2012.

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=121536

Kresse, A; Vogl, S; Roller-Wirnsberger, R; Wagner, D; Hofer, A; Öttl, K; Griesbacher, T; Wedrich A: Integrating CanMed, SCLO and Tuning project (Medicine)

competencies into the pregraduate Medical education curriculum at Graz Medical University 16th Grazer Konferenz der Lehre; April 19-21, 2012; Timisoara, ROMANIA. 2012.

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=118722

Leithner, A: Scientific work in orthopaedics for students. 4th International Orthopaedics Winterschool; FEB 15, 2012; Stolzalpe, AUSTRIA. 2012.

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=117771

Mandl, M; Lohrmann, C : Experiences Teaching Online PBL. 05 annual European Public Health Conference (EPH); NOV 8-10, 2012; Malta. 2012.

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=123659

Oettl, K; Manhal, S; Ithaler, D; Caluba, HC; Reibnegger G: Increasing relevance and context of teaching improves medical students' attitudes towards learning contents in chemistry and their appreciation of chemistry teachers. 16th Grazer Konferenz; APR 19-21, 2012; Timisoara, Romania. 2012.

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=126590

Riccabona, M.: Why continuous education and knowledge refreshment is so important in the present situation, particularly in pediatric radiology. Eröffnungsvortrag anlässlich des ECPR 2012. ECPR 2012; Okt 3-5; Jena, Deutschland. 2012.

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=122123

Schreiber, F: E-learning in Gastroenterology ESGE-Meeting on E-learning; April, 6, 2012; Muenchen, Germany. 2012.

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=125996

Sorantin, E; Ditto, M: Education and Training in Radiation Protection for Professionals involved directly with the use of Radiology ? The view of Radiology. MEDRAPET - European Workshop on Education and Training in Medical Radiation Protection; April 21-23,2012; Athen, GR. 2012.

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=120555

Wisiak, UV: Curriculum eines MSC in Migrant Health an der MUG. 6. Bad Ausseer Symposion; SEP 22, 2012; Bad Aussee, AUSTRIA. 2012.

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=125917