

Lehrforschung an der Med Uni Graz 2014

Beiträge in Fachzeitschriften

Bloice, MD; Simonic, KM; Holzinger, A: Casebook: a virtual patient iPad application for teaching decision-making through the use of electronic health records. BMC Med Inform Decis Mak. 2014; 14(4):66-66

DOI 10.1186/1472-6947-14-66

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=138559

Debevc, M; Stjepanovic, Z; Holzinger, A: Development and evaluation of an e-learning course for deaf and hard of hearing based on the advanced Adapted Pedagogical Index method INTERACT LEARN ENVIR. 2014; 22(1): 35-50.

DOI 10.1080/10494820.2011.641673

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=135419

Dold, SK; Schmölzer, GM; Kelm, M; Davis, PG; Schmalisch, G; Roehr, CC: Training neonatal cardiopulmonary resuscitation: can it be improved by playing a musical prompt? A pilot study. Am J Perinatol. 2014; 31(3):245-248

DOI 10.1055/s-0033-1345261

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=128486

Egger, JW: Optimierung der Lehrveranstaltungsreihen an der Teaching Unit Kommunikation/Supervision/Reflexion (KSR) im Rahmen der aktuellen MUG-Curriculumsweiterentwicklung. Psychologische Medizin. 2014; 25(1): 50-51.

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=135900

Fandler, M; Habersack, M; Dimai, HP: Have "new" methods in medical education reached German-speaking Central Europe: a survey. BMC Med Educ. 2014; 14(8):172-172

DOI 10.1186/1472-6920-14-172

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=138409

Herbert, A; Anic, V; Cochand-Priollet, B; Dina, R; Ehya, H; Eide, ML; Fabre, M; Field, A; Kapila, K; Kardum-Skelin, I; Oliveira, MH; Olszewski, W; Onal, B; Nasioutziki, M; Nayar, R; Nielsen, K; Shabalova, I; Schmitt, F; Tötsch, M; Wilson, A; Vass, L; Zeppa, P: Training and practice of cytotechnologists: a discussion forum focused on Europe. *Cytopathology*. 2014; 25(5):307-315

DOI 10.1111/cyt.12201

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=139993

Hirschfeld, J; Mergenthal, K; Petersen, JJ; Rauck, S; Roehl, I; Ulrich, LR; Siebenhofer, A: Patient education for self-management of oral anticoagulation - situation in hesse]. *Gesundheitswesen*. 2014; 76(10):628-632

DOI 10.1055/s-0033-1355403

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=131734

Hoenigl, M; Duettmann, W; Raggam, RB; Huber-Krassnitzer, B; Theiler, G; Seeber, K; Pruessler, F; Zollner-Schwetz, I; Prattes, J; Wagner, J; Wölfler, A; Krause, R: Impact of structured personal on-site patient education on low posaconazole plasma concentrations in patients with haematological malignancies. *Int J Antimicrob Agents*. 2014; 44(2):140-144

DOI 10.1016/j.ijantimicag.2014.03.013

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=138079

Krupinski, EA; Chao, J; Hofmann-Wellenhof, R; Morrison, L; Curiel-Lewandrowski, C: Understanding visual search patterns of dermatologists assessing pigmented skin lesions before and after online training. *J Digit Imaging*. 2014; 27(6):779-785

DOI 10.1007/s10278-014-9712-1

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=140691

Masud, T; Blundell, A; Gordon, AL; Mulpeter, K; Roller, R; Singler, K; Goeldlin, A; Stuck, A: European undergraduate curriculum in geriatric medicine developed using an international modified Delphi technique. *AGE AGEING*. 2014; 43(5): 695-702.

DOI 10.1093/ageing/afu019

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=140010

Meesterberends, E; Wilborn, D; Lohrmann, C; Schols, JM; Halfens, RJ: Knowledge and use of pressure ulcer preventive measures in nursing homes: a comparison of Dutch and German nursing staff. J Clin Nurs. 2014; 23(13-14):1948-1958

DOI 10.1111/jocn.12352

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=132642

Miledler, L; Wegscheider, T; Dimai, HP: Teaching first-year medical students in basic clinical and procedural skills--a novel course concept at a medical school in Austria. GMS Z Med Ausbild. 2014; 31(1):Doc6-Doc6

DOI 10.3205/zma000898

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=135428

Miledler, LP: Medical students should engage themselves more in academic medicine. Med Teach. 2014; 36(3):272-273

DOI 10.3109/0142159X.2013.848975

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=131708

Miledler, LP: Addressing Patient Safety Through Dedicated Simulation-based Training. Am J Med. 2014; 127(12): e25-e25.

DOI 10.1016/j.amjmed.2014.07.041

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=140441

Miledler, LP: Medical students and research: Is there a current discrepancy between education and demands? GMS Z Med Ausbild. 2014; 31(2):Doc15-Doc15

DOI 10.3205/zma000907

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=137093

Miledler, LP; Schmidt, A; Dimai, HP: Clinicians should be aware of their responsibilities as role models: a case report on the impact of poor role modeling. Med Educ Online. 2014; 19(2):23479-23479

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=134120

Miledler, LP; Schmolzer, GM: The Impact of Teamwork Training on Clinical Practice and Patient Health Am J Med. 2014; 127(8): e29-e29.

DOI 10.1016/j.amjmed.2014.02.041

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=139521

Miledler, LP; Schmolzer, GM: Future resuscitation guidelines should contain more specific recommendations regarding simulation-based training. Resuscitation. 2014; 85(7):e111-e111

DOI 10.1016/j.resuscitation.2014.04.006

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=137950

Miledler, LP; Schmolzer, GM: Simulation and its role in airway management training. Crit Care Med. 2014; 42(7):e541-e542

DOI 10.1097/CCM.0000000000000282

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=137946

Miledler, LP; Urlesberger, B; Schwindt, J; Simma, B; Schmolzer, GM: Compliance with guidelines recommending the use of simulation for neonatal and infant resuscitation training in Austria. Klin Padiatr. 2014; 226(1):24-28

DOI 10.1055/s-0033-1361106

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=133028

Miledler, LP; Urlesberger, B; Szyld, EG; Roehr, CC; Schmolzer, GM: Simulation-Based Neonatal and Infant Resuscitation Teaching: A Systematic Review of Randomized Controlled Trials. Klin Padiatr. 2014; 226(5): 259-267.

DOI 10.1055/s-0034-1372621

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=138428

Miledler, LP; Wegscheider, T: Rapid sequence simulation training. Resuscitation. 2014; 85(1):e23-e23

DOI 10.1016/j.resuscitation.2013.10.019

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=135744

Miledler, LP; Wegscheider, T: Anaphylaxis management: A multimodal curriculum with a distinct focus on simulation-based training. Resuscitation. 2014; 85(10):e165-e166-e165-e166

DOI 10.1016/j.resuscitation.2014.07.003

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=138072

Roehr, CC; Schmölzer, GM; Thio, M; Dawson, JA; Dold, SK; Schmalisch, G; Davis, PG: How ABBA may help improve neonatal resuscitation training: Auditory prompts to enable coordination of manual inflations and chest compressions. J Paediatr Child Health. 2014; 50(6):444-448

DOI 10.1111/jpc.12507

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=136039

Singler, K; Stuck, AE; Masud, T; Goeldlin, A; Roller, RE: Catalogue of learning goals for pregraduate education in geriatric medicine. A recommendation of the German Geriatric Society (DGG), the German Society of Gerontology and Geriatrics (DGGG), the Austrian Society of Geriatrics and Gerontology (ÖGGG) and the Swiss Society of Geriatric Medicine (SFGG) on the basis of recommendations of the European Union of Medical Specialists Geriatric Medicine Section (UEMS-GMS) 2013]. Z GERONTOL GERIATR. 2014; 47(7): 570-576.

DOI 10.1007/s00391-014-0809-4

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=140758

Stefa-Missagli, S; Huber, HP; Fink, A; Sarlo, M; Unterrainer, HF: Dimensions of Religious/Spiritual Well-Being, Personality, and Mental Health Initial Results from Italian College Students ARCH PSYCHOL RELIG. 2014; 36(3): 368-385.

DOI 10.1163/15736121-12341290

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=141583

Steinrisser-Allex, G: Erfolgreiches Scheitern – Fiktion und Friktion einer Teaching Library zwischen Lehre, Wissenschaft und klinischem Alltag. GMS Medizin - Bibliothek - Information. 2014; 14(1-2):

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=138451

Tammaa, A; Fritzer, N; Strunk, G; Krell, A; Salzer, H; Hudelist, G: Learning curve for the detection of pouch of Douglas obliteration and deep infiltrating endometriosis of the rectum. Hum Reprod. 2014; 29(6):1199-1204

DOI 10.1093/humrep/deu078

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=145290

Trapp, EM; Egger, JW: Arzt-Patient-Kommunikationstraining mit Vorschulkindern am Beispiel der "Teddy Docs" an der MUG. Psychologische Medizin. 2014; 25(1): 43-44.

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=135899

Wegscheider T; Mileder LP: Praxisorientiert. Was Training bringt. Das österreichische Gesundheitswesen ? ÖKZ. 2014; 55(11): 34-35.

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=139935

Zettel, G; Horvath, A; Vorobyeva, E; Auburger, C; Zink, M; Stiegler, P; Stadlbauer, V: What ICU nurses in different Austrian hospitals know and think about the Austrian organ donation law. BMC Med Ethics. 2014; 15(6):46-46

DOI 10.1186/1472-6939-15-46

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=137506

Originalbeiträge in Sammelwerk (Buch)

Bloice, MD; Simonic, KM; Holzinger A: On the Usage of Health Records for the Teaching of Decision-Making to Students of Medicine. In: Huang, Ronghuai; Kinshuk; Chen, Nian-Shing editors(s). The New Development of Technology Enhanced Learning. Springer; p. 211-224. 2014(ISBN: 978-3-642-38291-8)

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=140492

Publizierte (zitierfähige) Beiträge für wissenschaftliche Veranstaltungen

Fandler, S; Dimai, HP; Rasky, E; Zoidl, P; Reibnegger, G: Parents' educational background as a predictor for results in a Medical Student Admission Test. Programmheft der 18. Grazer Konferenz. 2014; -18. Grazer Konferenz - Qualität der Lehre; APR 3-5, 2014; Salzburg, AUSTRIA.

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=152472

Fazekas, C: The AEPM curriculum of basic psychosomatic medicine theory. Psychologische Medizin. Selected abstracts of the EAPM Annual Meeting. 2014; 25 (1):35-36.-EAPM 2014. Annual Meeting of the European Association of Psychosomatic Medicine; JUN 25-28, 2014; Sibiu, ROMANIA.

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=141468

Griesbacher, T; Drago, F: European Certified Pharmacologists (EuCP): standards for postgraduate professional training in pharmacology established by EPHAR, the Federation of European Pharmacological Societies Intrinsic Activity. 2014; 2(Suppl1):A3.1--20th Scientific Symposium of the Austrian Pharmacological Society APHAR; SEPT 26-27, 2014; Innsbruck, Austria.

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=138038

Hoenigl, M; Duettmann, W; Raggam, RB; Pruessler, F; Prattes, J; Theiler, G; Buzina, W; Seeber, K; Huber-Krassnitzer, B; Wagner, J; Wolfler, A; Krause, R: Factors Associated with Low Posaconazole Plasma Concentrations and Impact of Structured Patient Education. . 2014; -6th Advances Against Aspergillosis; FEB 27 - MAR 1, 2014; Madrid, SPAIN.

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=134146

Hoenigl, M; Duettmann, W; Raggam, RB; Wolfler, A; Huber-Krassnitzer, B; Neumeister, P; Prattes, J; Hoenigl, K; Drescher, M; Wagner, J; Valentin, T; Zollner-Schwetz, I; Krause, R: Impact Of Structured On-site Patient Education On Low Posaconazole Plasma

Concentrations. . 2014; -8. Österreichischer Infektionskongress; APR 2-5, 2014; Saalfelden, AUSTRIA.

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=139283

Hoenigl, M; Duettmann, W; Theiler, G; Wagner, J; Prattes, J; Valentin, T; Seeber, K; Pruessler, F; Raggam, RB; Krause, R: Factors associated with low posaconazole plasma concentrations and impact

of structured patient education: a cohort study. . 2014; -24th European Congress of Clinical Microbiology and Infectious Diseases (ECCMID); MAY 10-13, 2014; Barcelona, Spain.

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=136843

Kneihsl, M; Kopaunik, LSF; Wetzels, J; Karnberger, A; Mileder, LP; Wegscheider, T: Advanced-Life-Support-Training im Rahmen des Humanmedizinstudiums. Anaesthesiology & Intensive Care (A+IC) News. 2014; 64 (Oktober): 70-70.-AIC 2014 - Jahrestagung der Österreichischen Gesellschaft für Anästhesiologie, Reanimation und Intensivmedizin; NOV 26-29, 2014; Linz, AUSTRIA.

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=140270

Kneihsl, M; Mileder, LP; Kopaunik, LSF; Wetzels, J; Karnberger, A; Wegscheider, T: Effekt von Advanced-Life-Support-Training auf Medizinstudierende mit unterschiedlicher notfallmedizinischer Vorbildung. Anaesthesiology & Intensive Care (A+IC) News. 2014; 64 (Oktober): 71-71.-AIC 2014 - Jahrestagung der Österreichischen Gesellschaft für Anästhesiologie, Reanimation und Intensivmedizin; NOV 26-29, 2014; Linz, AUSTRIA.

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=140271

Kopaunik, LSF; Mileder, LP; Wetzels, J; Karnberger, A; Kneihsl, M; Wegscheider, T: Simulationsbasiertes Training der chirurgischen Koniotomie im Grazer Medizinstitut. Anaesthesiology & Intensive Care (A+IC) News. 2014; 64 (Oktober): 66-66.-AIC 2014 - Jahrestagung der Österreichischen Gesellschaft für Anästhesiologie, Reanimation und Intensivmedizin; NOV 26-29, 2014; Linz, AUSTRIA.

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=140269

Mileder, LP; Kneihsl, M; Kopaunik, LSF; Karnberger, A; Wetzels, J; Wegscheider, T: Advanced Life Support-Training mit besonderem Fokus auf Peri-Arrest-Arrhythmien. Notfall + Rettungsmedizin. 2014; -7. Kongress der Arbeitsgemeinschaft für Notfallmedizin; APR 24-26, 2014; Graz, AUSTRIA.

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=136324

Mileder, LP; Pansy, J; Urlsberger, B; Schwindt, J; Simma, B; Schmölzer, GM: Compliance with guidelines recommending simulation for pediatric resuscitation training in Austria. IPSSW Abstract Book 2014. 2014; 34-34.-6th International Pediatric Simulation Symposia and Workshops; APR 23-25, 2014; Vienna, AUSTRIA.

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=136321

Miledler, LP; Urlesberger, B; Eber, E; Avian, A; Schmidt, A; Dimai, HP; Schmölzer, GM: Instructor-led simulation training versus self-directed simulator training during simulated neonatal resuscitation. IPSSW Abstract Book 2014. 2014; 27-28.-6th International Pediatric Simulation Symposia and Workshops; APR 23-25, 2014; Vienna, AUSTRIA.

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=136320

Miledler, LP; Urlesberger, B; Eber, E; Avian, A; Schmidt, A; Dimai, HP; Schmölzer, GM: Instructor-led simulation training versus self-directed simulator training during simulated neonatal resuscitation – A randomized controlled trial. 2014 Pediatric Academic Societies' & Asian Society for Pediatric Research Joint Meeting Abstracts2View™ Program. 2014; -Pediatric Academic Societies and Asian Society for Pediatric Research Joint Meeting; MAY 3-6, 2014; Vancouver, CANADA.

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=136723

Miledler, LP; Urlesberger, B; Eber, E; Avian, A; Schmidt, A; Dimai, HP; Schmölzer, GM: Instructor-led simulation training versus self-directed simulator training during simulated neonatal resuscitation. 1st Annual New Insights into Neonatal Transition Symposium Abstract Book. 2014; -1st Annual New Insights into Neonatal Transition Symposium; MAY 7, 2014; Edmonton, CANADA.

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=136724

Miledler, LP; Urlesberger, B; Eber, E; Avian, A; Schmidt, A; Dimai, HP; Schmölzer, GM: Instruktor-geleitetes Simulationstraining versus selbstgesteuertes Simulatortraining der Neugeborenenreanimation. Anaesthesiology & Intensive Care (A+IC) News. 2014; 64 (Oktober): 54-54.-AIC 2014 - Jahrestagung der Österreichischen Gesellschaft für Anästhesiologie, Reanimation und Intensivmedizin; NOV 26-29, 2014; Linz, AUSTRIA.

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=140264

Miledler, LP; Urlesberger, B; Eber, E; Avian, A; Schmidt, A; Dimai, HP; Schmölzer, GM: Instruktor-geleitetes Simulationstraining versus selbstgesteuertes Simulatortraining während simulierter Neugeborenenreanimation. Kinder- und Jugendmedizin. 2014; 14(Suppl1):A56-A56.-52. Jahrestagung der Österreichischen Gesellschaft für Kinder- und Jugendheilkunde; SEP 17-19, 2014; Vienna, AUSTRIA.

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=138956

Miledler, LP; Urlesberger, B; Schmölzer, GM: Systematischer Review und qualitative Analyse randomisierter kontrollierter Studien zu simulationsbasiertem Training der Neugeborenenreanimation. Anaesthesiology & Intensive Care (A+IC) News. 2014; 64 (Oktober): 53-53.-AIC 2014 - Jahrestagung der Österreichischen Gesellschaft für Anästhesiologie, Reanimation und Intensivmedizin; NOV 26-29, 2014; Linz, AUSTRIA.

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=140263

Munro, S; Schoenbacher, C: Best practice in International Collaboration on Medical Education: United States and Austria.

2014 Poster Fairs . 2014; -NAFSA 2014 Annual Conference and Expo ; May 25-30, 2014; San Diego.

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=137935

Pansy, J; Pocivalnik, M; Miledler, LP; Raith, W; Urlesberger, B: Implementation of pediatric simulation-based education at the Medical University of Graz. IPSSW Abstract Book 2014. 2014; 68-68.-6th International Pediatric Simulation Symposia and Workshops; APR 23-25, 2014; Vienna, AUSTRIA.

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=136322

Pansy, J; Pocivalnik, M; Miledler, LP; Raith, W; Urlesberger, B: Implementation of neonatal simulation-based education at the Medical University of Graz Grazer Konferenz Heft 18. 2014; -Grazer Konferenz; APRIL 3-5, 2014; Salzburg, AUSTRIA.

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=137524

Pocivalnik, M; Pansy, J; Miledler, LP; Raith, W; Urlesberger, B: Simulation-based education as part of the pediatric curriculum. Comparison of student's self-assessment and theoretical knowledge in neonatal resuscitation. Kinder- und Jugendmedizin. 2014; 14(Suppl1):A56-A56.-52. Jahrestagung der Österreichischen Gesellschaft für Kinder- und Jugendheilkunde; SEP 17-19, 2014; Vienna, AUSTRIA.

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=138955

Pocivalnik, M; Pansy, J; Miledler, LP; Raith, W; Urlesberger, B: Simulation based education as part of the pediatric curriculum - Comparison of self-assessment and theoretical knowledge in neonatal resuscitation Grazer Konferenz Heft 18. 2014; -18. Grazer Konferenz; APRIL 3-5, 2014; Salzburg, AUSTRIA.

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=137525

Szilard, I; Marek, E; Katz, Z; Barath, A; CHANCE Consortium; C2ME Consortium: Training programs for supporting cultural competence in medical education of University of Pecs Medical School. Kontexte Abstractband. 2014; 191-192.-Kontexte. Gemeinsamer Kongress Medizinische Psychologie und Medizinische Soziologie; SEP 17-20, 2014; Greifswald, GERMANY. (ISBN: 978-3-89967-991-5)

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=139030

Wisiak,UV; Hannich,HJ; Riedel,J;: An European Master in Migrant Health, an Erasmus Lifelong Learning Program www.icap2014.com. 2014; -28th International Congress of Applied Psychology; JUL 8-13, 2014; Paris,FRANKREICH.

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=137929

Nichtpublizierte (nicht zitierfähige) Beiträge für wissenschaftliche Veranstaltungen

Andritsch, E.; Farkas, F.: Psycho-Onkologie Curriculum Bewältigungsstrategien und Burnout in der Onkologie; JUNE ; Graz, Austria. 2014.

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=142299

Egger, JW: Vertiefung des Ärztlichen Gesprächs durch Video-Feedback-Training. 45. Integratives Seminar für Psychotherapie in Bad Gleichenberg; Oct 26-31, 2014; Bad Gleichenberg, Austria. 2014.

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=139658

Egger, JW: Video-Feedback-Training zur Vertiefung des Ärztlichen Gesprächs. 45. Integratives Seminar für Psychotherapie.; Oct 26-31, 2014; Bad Gleichenberg, Austria. 2014.

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=137716

Fazekas, C: The AEPM Curriculum of basic Psychosomatic medicine theory. Deutscher Kongress für Psychosomatische Medizin und Psychotherapie. Moderne Zeiten. Antworten der Psychosomatik und Psychotherapie; MAR 26 -29, 2014; Berlin, GERMANY. 2014.

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=135890

Glawischnig-Goschnik, M: 10 years of compulsory lectures in music therapy in Graz/KUG: between music therapy and music education world congress of music therapy 2014; JUL 6-12, 2014; Krems/Vienna. 2014.

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=141125

Kapfhammer, HP: Basis-Curriculum Psychotherapie IV. Basis-Curriculum Psychotherapie, Klinik für Psychiatrie, MUG; FEB 15, 2014; Graz, AUSTRIA. 2014.

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=143313

Kapfhammer, HP: Basis-Curriculum Psychotherapie III. Basis-Curriculum Psychotherapie, Klinik für Psychiatrie, MUG, ; FEB 14, 2014; Graz, AUSTRIA. 2014.

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=143309

Kapfhammer, HP: Basis-Curriculum Psychotherapie I. Basis-Curriculum Psychotherapie, Klinik für Psychiatrie, MUG; JAN 10, 2014; Graz, AUSTRIA. 2014.

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=143306

Kapfhammer, HP: Basis-Curriculum Psychotherapie II. Basis-Curriculum Psychotherapie, Klinik für Psychiatrie, MUG; JAN 11, 2014; Graz, AUSTRIA. 2014.

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=143307

Kapfhammer, HP: Basiscurriculum Verhaltenstherapie. Basiscurriculum-Verhaltenstherapie, Klinik für Psychiatrie, MUG; APR 4, 2014; Graz, AUSTRIA. 2014.

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=143326

Ljubojevic, S: Training home or abroad? European Society of Cardiology Congress; AUG 30- SEP 03; Barcelona, SPAIN. 2014.

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=143067

Luxenberger, W;Albegger K: Assessment drives the curriculum - die Europäische HNO Facharztprüfung und ihre Auswirkung auf Lehre und Curriculum in der HNO Ausbildung. 58. Österreichischer HNO Kongress; Sept. 10-14, 2014; Gmunden. 2014.

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=140692

Macheiner,T; Huppertz,B; Sargsyan,K: Is expert education needed in biobanking? HOBB 2014 ; Sep 24-25,2014; Helsinki, Finland. 2014.

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=139260

Roller-Wirnsberger, R: Progress in the European Postgraduate Curriculum and Examination. ; SEP 17-19, 2014; Rotterdam. 2014.

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=141672

Sargsyan, K; Macheiner, T; Huppertz, B: Is expert education needed in biobanking? ESBB Leipzig 2014; OCT 21-24; Leipzig, GERMANY. 2014.

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=162016

Schuster, C: Options for practicable update of an existing face-to-face course with e-learning methods 18. Grazer Konferenz - Qualität der Lehre ; APR 3-5, 2014; Salzburg, AUSTRIA. 2014.

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=151046

Smolle-Jüttner, FM: Surgical Training and EU Working Regulations: Consequences for Patients and Surgeons 131. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Chirurgie; MAR 25-28, 2014; Berlin, GERMANY. 2014.

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=135976

Stefa-Missagli S; Huber HP; Sarlo M; Fink A; Unterrainer HF: The Dimensions of Religious/Spiritual Well-Being, Personality & Mental Health: Initial results from Italian college students DGPPN; NOV; Berlin. 2014.

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=143106

Stegemann,T;Glawischnig-Goschnik,M;Münzberg,C;Rüegg,UZ;Tucek,G: Music Therapy education in Austria world congress of music therapy 2014; JUL 6-12, 2014; Krems/Vienna. 2014.

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=141126

Vajda, C: Psychosomatic Medicine and Health of Medical Students International Student Congress (ISC) an der Medizinischen Universität Graz ; Jul 10-12, 2014; Graz, AUSTRIA. 2014.

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=139299

Wegscheider, WA: Curriculum Implantatprothetik - Einführung ; Graz, AUSTRIA. 2014.

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=142202

Wimmer, G: Mucogingival Surgery, Theoretical principles and hands-on training course. Summer Seminar ; JUL 23, 2014; Fujian, CHINA. 2014.

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=140438

Wimmer, G: Oral Plastic Surgery, Theory and hands-on Training. The 10th National Conference of Chinese Society of Periodontology; JUL 14, 2014; Changchun, JiLin University, CHINA. 2014.

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=140442