

Lehrforschung an der Med Uni Graz 2015

Beiträge in Fachzeitschriften

Achmadi, D; van der Meer, L; Sigafoos, J; Lancioni, GE; O'Reilly, MF; Lang, R; Schlosser, RW; Hodis, F; Green, VA; Sutherland, D; McLay, L; Marschik, PB: Undergraduates' perceptions of three augmentative and alternative communication modes. Dev Neurorehabil. 2015; 18(1): 22-25.

DOI 10.3109/17518423.2014.962767

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=139243

Bauer, S; Halfens, RJ; Lohrmann, C: Knowledge and Attitudes of Nursing Staff Towards Malnutrition Care in Nursing Homes: A Multicentre Cross-Sectional Study. J NUTR HEALTH AGING. 2015; 19(7): 734-740.

DOI 10.1007/s12603-015-0535-7

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=147080

Breimaier, HE; Halfens, RJ; Lohrmann, C: Effectiveness of multifaceted and tailored strategies to implement a fall-prevention guideline into acute care nursing practice: a before-and-after, mixed-method study using a participatory action research approach. BMC Nurs. 2015; 14(9):18-18

DOI 10.1186/s12912-015-0064-z

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=148536

Breimaier, HE; Heckemann, B; Halfens, RJ; Lohrmann, C: The Consolidated Framework for Implementation Research (CFIR): a useful theoretical framework for guiding and evaluating a guideline implementation process in a hospital-based nursing practice. BMC Nurs. 2015; 14(8):43-43

DOI 10.1186/s12912-015-0088-4

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=148537

Deindl, P; Schwindt, J; Berger, A; Schmölzer, GM: An instructional video enhanced bag-mask ventilation quality during simulated newborn resuscitation. Acta Paediatr. 2015; 104(1):e20-e26

DOI 10.1111/apa.12826

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=143589

Fink, A; Benedek, M; Koschutnig, K; Pirker, E; Berger, E; Meister, S; Neubauer, AC; Papousek, I; Weiss, EM: Training of verbal creativity modulates brain activity in regions associated with language- and memory-related demands. Hum Brain Mapp. 2015; 36(10): 4104-4115.

DOI 10.1002/hbm.22901

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=146542

Grasl, MC; Seemann, R; Hanisch, M; Heiduschka, G; Kremser, K; Thurnher, D: Influence of a revision course and the gender of examiners on the grades of the final ENT exam--a retrospective review of 3961 exams. GMS Z Med Ausbild. 2015; 32(4):Doc38-Doc38

DOI 10.3205/zma000980

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=150279

Griesbacher, T: Establishing common standards for postgraduate professional training in pharmacology: the example of the EPHAR EuCP programme. Intrinsic Activity. 2015; 3(S1): A3.4

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=143242

Habersack, M; Dimai, HP; Ithaler, D; Reibnegger, G: Time: an underestimated variable in minimizing the gender gap in medical college admission scores. Wien Klin Wochenschr. 2015; 127(7-8): 241-249.

DOI 10.1007/s00508-014-0649-7

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=140235

Hammer, HF: Continuous education in gastroenterology: the present and the future UNITED EUR GASTROENT. 2015; 3(5): 481-482.

DOI 10.1177/2050640615607262

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=148125

Herbert, VG; Frings, A; Rehatschek, H; Richard, G; Leithner, A: Wikipedia--challenges and new horizons in enhancing medical education. BMC Med Educ. 2015; 15(5):32-32

DOI 10.1186/s12909-015-0309-2

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=145418

Kneihsl, M; Kopaunik, LS; Wetzel, J; Karnberger, A; Wegscheider, T; Mileder, LP: Students' prior emergency medicine experience impacts cognitive skills development. Resuscitation. 2015; 93: e13-e14.

DOI 10.1016/j.resuscitation.2015.05.017

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=145689

Köberich, S; Lohrmann, C; Mittag, O; Dassen, T: Effects of a hospital-based education programme on self-care behaviour, care dependency and quality of life in patients with heart failure--a randomised controlled trial. J CLIN NURS. 2015; 24(11-12): 1643-1655.

DOI 10.1111/jocn.12766

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=146042

Lackner, HK; Gramer, M; Paechter, M; Wimmer, S; Hinghofer-Szalkay, H; Papousek, I: Academic Goal Orientation and Cardiovascular Reactivity in a Performance Situation. Appl Psychophysiol Biofeedback. 2015; 40(3): 189-200.

DOI 10.1007/s10484-015-9287-8

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=145095

Mileder, LP; Schmölzer, GM: Reply to: Benefits of simulation based training for neonatal resuscitation education: A systematic review. Resuscitation. 2015; 92:e9-e9

DOI 10.1016/j.resuscitation.2014.10.030

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=145035

Mileder, LP; Vajda, C; Wegscheider, T: Patient death in simulation-based medical education. Int J Med Educ. 2015; 6(4):109-110

DOI 10.5116/ijme.55f2.7d9b

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=147076

Miledler, LP; Wegscheider, T: One day on duty: Recreating an emergency department for medical students. Eur J Anaesthesiol. 2015; 32(7): 509-510.

DOI 10.1097/EJA.0000000000000240

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=143563

Petermans, J; Roller, RE; Groupe d'intérêt Spécifique Sig de Formation Et Éducation de la Société Européenne de Gériatrie (EUGMS): Medical education and training in geriatrics: the challenge for the future]. Geriatr Psychol Neuropsychiatr Vieil. 2015; 13(1): 5-7.

DOI 10.1684/pnv.2015.0527

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=150672

Puchwein, P; Sommerauer, F; Clement, HG; Matzi, V; Tesch, NP; Hallmann, B; Harris, T; Rigaud, M: Clamshell thoracotomy and open heart massage-A potential life-saving procedure can be taught to emergency physicians: An educational cadaveric pilot study. Injury. 2015; 46(9): 1738-1742.

DOI 10.1016/j.injury.2015.05.045

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=145846

Riccioni, O; Vrasidas, C; Brcic, L; Armenski, G; Seiwert, S; Smeets, A; van Krieken, JH; Lazaris, AC: Acquiring experience in pathology predominantly from what you see, not from what you read: the HIPON e-learning platform. Adv Med Educ Pract. 2015; 6(7):439-445

DOI 10.2147/AMEP.S79182

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=146437

Roller, RE; Petermans, J: Education and training in geriatrics in the 21st century - where do we come from - where do we go? EUR GERIATR MED. 2015; 6(3): 205-207.

DOI 10.1016/j.eurger.2014.12.001

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=146378

Schönherr, S; Halfens, RJ; Lohrmann, C: Development and psychometric evaluation of the Knowledge of Malnutrition - Geriatric (KoM-G) questionnaire to measure malnutrition knowledge among nursing staff in Austrian nursing homes. Scand J Caring Sci. 2015; 29(1): 193-202.

DOI 10.1111/scs.12133

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=139878

Singler, K; Holm, EA; Jackson, T; Robertson, G; Müller-Eggenberger, E; Roller, RE: European postgraduate training in geriatric medicine: data of a systematic international survey. Aging Clin Exp Res. 2015; 27(5): 741-750.

DOI 10.1007/s40520-015-0416-2

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=150673

Troosters, T; Pitta, F; Oberwaldner, B; Lewko, A; Inal-Ince, D; Grant, K; Gosselink, R; Burtin, C; Emtner, M; Clini, E; Chatwin, M; Mitchell, S: Development of a syllabus for postgraduate respiratory physiotherapy education: the Respiratory Physiotherapy HERMES project. Eur Respir J. 2015; 45(5):1221-1223

DOI 10.1183/09031936.00037215

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=145994

Tschandl, P; Kittler, H; Schmid, K; Zalaudek, I; Argenziano, G: Teaching dermatoscopy of pigmented skin tumours to novices: comparison of analytic vs. heuristic approach. J Eur Acad Dermatol Venereol. 2015; 29(6): 1198-1204.

DOI 10.1111/jdv.12790

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=139892

Hochschulschriften (Diplomarbeit, Dissertation, Habilitationsschrift)

Prattes, G: Die interdisziplinäre Herausforderung eines medizinischen Notfalles - Auswirkungen von „Human Factors“ Training Humanmedizin; [Diplomarbeit] Graz Medical University; 2015. pp. 89

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=149047

Roche, T: Beobachtung von Kommunikationsmustern und Kommunikationstechniken innerhalb des Visitentgesprächs an einer Universitätsklinik für Unfallchirurgie. Voruntersuchung zur Adaptierung eines patientenorientierten Kommunikationstrainings. Humanmedizin; [Diplomarbeit] ; 2015. pp. 79

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=147845

Publizierte (zitierfähige) Beiträge für wissenschaftliche Veranstaltungen

Fuchsjäger, M; B. Imaging after treatment of breast cancer (interactive teaching session) Insights Into Imaging. 2015; Suppl 1(6):S16-S16.-ECR (European Congress of Radiology); MAR 4-8, 2015; Vienna, AUSTRIA.

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=144099

Griesbacher, T: The European Certified Pharmacologists (EuCP) program: establishing common standards for postgraduate professional training in pharmacology N-S ARCH PHARMACOL. 2015; 388: S60-S60.-81st Annual Meeting of the Deutsche-Gesellschaft-für-Experimentelle-und-Klinische-Pharmakologie-und-Toxikologie-e-V; MAR 10-12, 2015; Kiel, GERMANY.

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=147081

Khafaga, M; Manhal, S; Bisping, E; Brussee, H: Basics of ECG interpretation - "Keep it simple!" as a successful academic teaching concept. Medical University of Innsbruck & Austrian Society of University Didactics. 2015; -19th Graz Conference on Medical Education; APR 23-25, 2015; Innsbruck, AUSTRIA. (ISBN: 978-3-200-04097-7)

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=145276

Kresoja, KP; Khafaga, M; von Lewinski, D; Schmidt, A : Case based learning: Infective endocarditis presenting as lumbalgia. Medical University of Innsbruck & Austrian Society of University Didactics. 2015; -19th Graz Conference on Medical Education; APR 23-25, 2015; Innsbruck, AUSTRIA. (ISBN: 978-3-200-04097-7)

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=145279

Miledler, L; Pansy, J; Pocivalnik, M; Raith, W; Urlesberger, B: Development, implementation and evaluation of interdisciplinary in situ simulation training in neonatal resuscitation. Resuscitation. 2015; 96(Suppl1):150-150.-Resuscitation 2015; OCT 29-31, 2015; Prague, CZECH REPUBLIC.

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=147913

Miledler LP: Simulation und interdisziplinäres Teamtraining: Nur ein Trend oder die Zukunft in der medizinischen Aus- und Weiterbildung? 18. Frühjahrstagung des Berufsverbandes Kinderkrankenpflege Österreich: Kurzfassungen der Beiträge. 2015; 1-2.-18. Frühjahrstagung des Berufsverbandes Kinderkrankenpflege Österreich: „Don't panic - der pädiatrische Notfall“; MAR 13-14, 2015; Graz, AUSTRIA.

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=144333

Miledler, LP; Kopaunik, LSF; Kneihsl, M; Wetzel, J; Karnberger, A; Alberer, M; Gangl, M; Nasimzadah, A; Wegscheider, T: Effekt von strukturiertem simulationsbasiertem Training auf das Management von schweren anaphylaktischen Reaktionen. Tagungsband der Gemeinsamen Jahrestagung der Gesellschaft für Medizinische Ausbildung & des Arbeitskreises zur Weiterentwicklung der Lehre in der Zahnmedizin. 2015; 223-223.-Gemeinsame Jahrestagung der Gesellschaft für Medizinische Ausbildung (GMA) & des Arbeitskreises zur Weiterentwicklung der Lehre in der Zahnmedizin (AKWLZ); SEP 30 - OCT 3, 2015; Leipzig, GERMANY.

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=147372

Miledler, LP; Urlesberger, B; Schmölzer, GM: Verbessert das Training nicht-technischer Fertigkeiten die praktische Durchführung der Neugeborenenreanimation? Eine systematische qualitative Literaturübersicht. Tagungsband der Gemeinsamen Jahrestagung der Gesellschaft für Medizinische Ausbildung & des Arbeitskreises zur Weiterentwicklung der Lehre in der Zahnmedizin. 2015; 234-234.-Gemeinsame Jahrestagung der Gesellschaft für Medizinische Ausbildung (GMA) & des Arbeitskreises zur Weiterentwicklung der Lehre in der Zahnmedizin (AKWLZ); SEP 30 - OCT 3, 2015; Leipzig, GERMANY.

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=147373

Mrak, K; Wallner-Liebmann, S: Relevance and educational quality of teaching hospitals compared to medical university 19. Grazer Konferenz, Education for Medical Future. 2015; 19(1):45-45.-19. Grazer Konferenz, 2015; APR 23-25, 2015; Innsbruck, AUSTRIA. (ISBN: 978-3-200-04097-7)

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=145678

Pfleger, A; Bernhardt-Melischinig, J; Reibnegger, G; Eber, E: E-learning: Traditional and case-based presentations of respiratory disorders at the Medical University of Graz. Konferenzband der 19. Grazer Konferenz. 2015; 50--19. Grazer Konferenz - Qualität der Lehre; APR 23, 2015; Innsbruck, AUSTRIA. (ISBN: 978-3-200-04097-7)

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=146975

Prattes, G; Pflanzl, L; Weldi, M; Janz, R; Stark, G; Schlieber, J: Effects of non-technical skills training in Immediate Life Support Courses. Resuscitation. 2015; 96: 24-25.-Resuscitation; OCT 29-31, 2015; Prague, Czech Republic.

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=160827

Prattes, G; Pflanzl, L; Weldi, M; Janz, R; Stark, G; Schlieber, J: Effects of non-technical skills training in Immediate

Life Support courses. Resuscitation 2015;96:24–5. doi:10.1016/j.resuscitation.2015.09.057.. 2015; - Resuscitation 2015 – The Guidelines Congress; OKT 29-31, 2015; Prag.

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=166211

Rehatschek, H.: Creative Learning Formats in order to integrate Social Media and Mobile Devices into Classroom Teaching in Proceedings of 2015 International Conference on Interactive Collaborative Learning (ICL). 2015; 230-236.-International Conference on Interactive Collaborative Learning (ICL); 20-24 September 2015; Florence, Italy. (ISBN: 978-1-4799-8706-1/15)

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=147330

Riccioni, O; Vrasidas, C; Brcic, L; Armenski, G; Antovski, Lj; Seiwert, S; Smeets, A; van Krieken, JHJM; Lazaris, AC

: HIPON Project: Acquiring Medical Experience through an E-learning Platform. A New Perspective in Pathology Education. Conference proceedings. New perspectives in science education. 4th Edition.. 2015; -International Conference New Perspectives in Science Education. 4th Edition.; MAR 20-21, 2015; Florence, ITALY. (ISBN: 978-88-6292-600-3)

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=149503

Stern, D; Urschler, M: Learning-based Information Fusion for Fully Automatic MRI Age Estimation . 2015; -ICCV Workshop FACV: Forensic Applications in Computer Vision; DEC 11, 2015; Santiago de Chile, CHILE.

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=149851

Uranues, S: Training in laparoscopic surgery: future aspects. Proceedings of the 12. Ulusal Endoskopik Laparoskopik Cerrahi Kongresi. 2015; -12. Ulusal Endoskopik Laparoskopik Cerrahi Kongresi; APR 22-26, 2015; Belek/Antalya, TURKEY.

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=145037

Wisiak, Ursula Viktoria; Tschernegg, M; Fazekas, C; Cernic, S; Wiesmann, U; Hannich, H: Mental Health of Elementary Students at the Medical University Graz. Abstractband 172. 2015; -Conference of the European Society of Health Psychology; SEP 1-5, 2015; Larnaka, Cypress.

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=149970

Wisiak, UV; Tschernegg, M; Fazekas, C; Matzer, F; Plotz, U; Wiesmann, U; Hannich, HJ: Students at the Medical University at Graz - motivation, social support and mental health over the first semester PSYCHOTHER PSYCHOSOM. 2015; 84: 78-79.-23rd World Congress on Psychosomatic Medicine; AUG 20-22, 2015; Glasgow, SCOTLAND.

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=147505

Nichtpublizierte (nicht zitierfähige) Beiträge für wissenschaftliche Veranstaltungen

Cerroni, L: The Ackerman Lecture. Dermatopathology: curriculum and standards. 40° Incontro di Istopatologia Dermatologica; APR 9-10, 2015; Torino, ITALY. 2015.

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=149275

Fazekas, C: The psychosomatic factor in medical and postgraduate training:Background and aim of this workshop. 23rd World Congress on Psychosomatic Medicine; AUG 19-22, 2015; Glasgow, SCOTLAND. 2015.

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=151299

Fuchsjäger, M: Case-Based Diagnosis Training - Part I: Breast ECR (European Congress of Radiology) 2015; MAR 4-8, 2015; Vienna, AUSTRIA. 2015.

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=144101

Heckemann, B; Breimaier, HE; Halfens, RJG; Schols, JMGA; Hahn, S: The participant's perspective: Learning from an aggression management training course for nurses. Poster presentation. The EANS Summer Conference; JULY 8-9, 2015; Barcelona, SPAIN. 2015.

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=148928

Hofer, E.: Physics for Medical Students: Technology Enhanced Teaching from the Dipole to the Vectorcardiogram World Congress on Medical Physics and Biomedical Engineering 2015; JUN 7-12, 2015; Toronto, CANADA. 2015.

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=150739

Langner, C: The European Network of Gastrointestinal Pathology - a platform for education and scientific collaboration. 8th International Course on Digestive Pathology; NOV 6-7, 2015; Bucharest, ROMANIA. 2015.

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=148033

Mrak, K; Uranüs, S: Laparoskopisches Teamtraining. Laparoskopisches Teamtraining; OCT 16, 2015; Medizinische Universität Graz, Universitätsklinik für Chirurgie, Graz, AUSTRIA. 2015.

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=149488

Mrak, K; Uranüs, S: Laparoskopisches Teamtraining. Laparoskopisches Teamtraining; JUN 12, 2015; Medizinische Universität Graz, Universitätsklinik für Chirurgie, Graz, AUSTRIA. 2015.

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=149487

Popper, H: Education in Pathology using digital microscopy Digital Pathology; June 18-19, 2015; Budapest, Hungary. 2015.

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=150613

Rosenkranz, AR;: E-learning: Modernes sHPT-Management ÖGN-Wintermeeting; MAR 19-21, 2015; Fuschl. 2015.

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=150741

Schönbacher, C: Erasmus Staff Mobility: Wie profitiert die Hochschule? Welchen Impact hat ein Staff Training für den/die Mitarbeiter/in? Einblicke in das Erasmus Staff Training Programm an der Medizinischen Universität Graz und Empfehlungen für andere Hochschulen Bologna Tag 2015; 16. März, 2015; Linz, Österreich. 2015.

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=151434

Schüttengruber, G: Radiology Nursing at Europe Nursing Education. Japan Nursing Research Meeting; 22. - 23.08.2015; Hiroshima, Japan. 2015.

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=148625

Schwarzbraun, T: Genetic services & specialist training in Austria Israeli National Genetics Day; JUN 11, 2015; Haifa, ISRAEL. 2015.

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=146163

Uranues, S: Hands-on Training on hemostatis in laparoscopic surgery. Hemopatch expert Exchange meeting; MAR 11-12, 2015; Vienna, AUSTRIA. 2015.

https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=144295