

# Lehrforschung an der Med Uni Graz 2017

---

## Beiträge in Fachzeitschriften

Ackermann, S; Ghanim, L; Heierle, A; Hertwig, R; Langewitz, W; Mata, R; Bingisser, R: Information structuring improves recall of emergency discharge information: a randomized clinical trial. Psychol Health Med. 2017; 22(6):646-662

DOI 10.1080/13548506.2016.1198816

[https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen\\_mug\\_autoren?sprache\\_in=de&menue\\_id\\_in=400&id\\_in=&publikation\\_id\\_in=166690](https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=166690)

Bachler, H; Nickel, M; Bachler, E: Are Perceived Family-Related Social Support and Paternal Age Associated with Peer Victimization in Secondary Education? A Population-Based Study. Psychology and Behavioral Science International Journal (PBSIJ). 2017; 7(4): 555718-555718.

[https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen\\_mug\\_autoren?sprache\\_in=de&menue\\_id\\_in=400&id\\_in=&publikation\\_id\\_in=164847](https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=164847)

Berardinelli, F; Cindolo, L; De Francesco, P; Proietti, S; Hennessey, D; Dalpiaz, O; Cracco, CM; Pellegrini, F; Scoffone, CM; Schips, L; Giusti, G: The surgical experience influences the safety of retrograde intrarenal surgery for kidney stones: a propensity score analysis. Urolithiasis. 2017; 45(4):387-392

DOI 10.1007/s00240-016-0919-0

[https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen\\_mug\\_autoren?sprache\\_in=de&menue\\_id\\_in=400&id\\_in=&publikation\\_id\\_in=157964](https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=157964)

Egger, JW: Ausbildungspraxis zur biopsychosozialen Medizin – Expertengespräche im PSY 2-Diplom-Curriculum „Psychosomatische Medizin“. Psychologische Medizin. 2017; 28(3): 16-31.

[https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen\\_mug\\_autoren?sprache\\_in=de&menue\\_id\\_in=400&id\\_in=&publikation\\_id\\_in=163698](https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=163698)

Fassina, A; Cappellesso, R; Totsch, M; Barroca, H; Marchio, C; Dina, R; Ovcin, E; Bussolati, G: Next-Generation Learning and Training: The Cy-TEST Experience CANCER CYTOPATHOL. 2017; 125(9): 669-673.

DOI 10.1002/cncy.21895

[https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen\\_mug\\_autoren?sprache\\_in=de&menue\\_id\\_in=400&id\\_in=&publikation\\_id\\_in=163055](https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=163055)

Hogg, ME; Besselink, MG; Clavien, PA; Fingerhut, A; Jeyarajah, DR; Kooby, DA; Moser, AJ; Pitt, HA; Varban, OA; Vollmer, CM; Zeh, HJ; Hansen, P: Training in Minimally Invasive Pancreatic Resections: a paradigm shift away from " See one, Do one, Teach one" HPB. 2017; 19(3): 234-245.

DOI 10.1016/j.hpb.2017.01.016

[https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen\\_mug\\_autoren?sprache\\_in=de&menue\\_id\\_in=400&id\\_in=&publikation\\_id\\_in=159846](https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=159846)

Kanmodi, KK; Badru, AI; Akinloye, AG; Wegscheider, WA: Specialty choice among dental students in Ibadan, Nigeria AFR J HEALTH PROF ED. 2017; 9(1): 21-23.

DOI 10.7196/AJHPE.2017.v9i1.670

[https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen\\_mug\\_autoren?sprache\\_in=de&menue\\_id\\_in=400&id\\_in=&publikation\\_id\\_in=166660](https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=166660)

Maikranz, V; Siebenhofer, A; Ulrich, LR; Mergenthal, K; Schulz-Rothe, S; Kemperdick, B; Rauck, S; Pregartner, G; Berghold, A; Gerlach, FM; Petersen, JJ; : Does a complex intervention increase patient knowledge about oral anticoagulation? - a cluster-randomised controlled trial. BMC FAM PRACT. 2017; 18: 2

DOI 10.1186/s12875-017-0588-2

[https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen\\_mug\\_autoren?sprache\\_in=de&menue\\_id\\_in=400&id\\_in=&publikation\\_id\\_in=159881](https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=159881)

Raith, W: The Skills Lab ABC Practical Usage of Simulator Training in Medicine Studies DTSCHE AKUPUNKT. 2017; 60(2): 49-49.

[https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen\\_mug\\_autoren?sprache\\_in=de&menue\\_id\\_in=400&id\\_in=&publikation\\_id\\_in=161901](https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=161901)

Roller-Wirnsberger, R: Development of teaching and training in geriatrics Z GERONTOL GERIATR. 2017; 50(8): 710-712.

DOI 10.1007/s00391-017-1314-3

[https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen\\_mug\\_autoren?sprache\\_in=de&menue\\_id\\_in=400&id\\_in=&publikation\\_id\\_in=164067](https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=164067)

Sacherer, F; Zoidl, P;: #FOAMed - Free Open Access Medical Education. Fortbildung 2.0. Air Mail - Informationen aus der Gesellschaft für Pneumologie. 2017; (1): 4

[https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen\\_mug\\_autoren?sprache\\_in=de&menue\\_id\\_in=400&id\\_in=&publikation\\_id\\_in=162744](https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=162744)

Tran, US; Berger, N; Arendasy, ME; Greitemeyer, T; Himmelbauer, M; Hutzler, F; Kraft, HG; Oettl, K; Papousek, I; Vitouch, O; Voracek, M: Unto the third generation: evidence for strong familial aggregation of physicians, psychologists, and psychotherapists among first-year medical and psychology students in a nationwide Austrian cohort census BMC MED EDUC. 2017; 17:

DOI 10.1186/s12909-017-0921-4

[https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen\\_mug\\_autoren?sprache\\_in=de&menue\\_id\\_in=400&id\\_in=&publikation\\_id\\_in=160688](https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=160688)

Trimmel, H; Baubin, M; Kreuziger, J; Frank, G; Prause, G: Reform of emergency physician training in Austria : Finally up to date? Anaesthesist. 2017;

DOI 10.1007/s00101-017-0387-0

[https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen\\_mug\\_autoren?sprache\\_in=de&menue\\_id\\_in=400&id\\_in=&publikation\\_id\\_in=165022](https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=165022)

Wagner, M; Mileder, LP; Goeral, K; Klebermass-Schrehof, K; Cardona, FS; Berger, A; Schmölzer, GM; Olischar, M: Student peer teaching in paediatric simulation training is a feasible low-cost alternative for education. Acta Paediatr. 2017; 106(6):995-1000

DOI 10.1111/apa.13792

[https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen\\_mug\\_autoren?sprache\\_in=de&menue\\_id\\_in=400&id\\_in=&publikation\\_id\\_in=159210](https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=159210)

Wehrschütz, M: New Austrian medical training regulations : Will they encourage young Austrian medical graduates to stay at home? Wien Klin Wochenschr. 2017; 129(9-10): 358-361.

DOI 10.1007/s00508-017-1195-x

[https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen\\_mug\\_autoren?sprache\\_in=de&menue\\_id\\_in=400&id\\_in=&publikation\\_id\\_in=160304](https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=160304)

Wilfinger, D; Aberer, W: Curriculum Berufsdermatologie - Neues Präventionsmodell in Österreich. J Dtsch Dermatol Ges. 2017; 15(5): 591-593.

DOI 10.1111/ddg.13204

[https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen\\_mug\\_autoren?sprache\\_in=de&menue\\_id\\_in=400&id\\_in=&publikation\\_id\\_in=161258](https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=161258)

Zalewski, K; Lindemann, K; Halaska, MJ; Zapardiel, I; Laky, R; Chereau, E; Lindquist, D; Polterauer, S; Sukhin, V; Dursun, P: A Call for New Communication Channels for Gynecological Oncology Trainees: A Survey on Social Media Use and Educational Needs by the European Network of Young Gynecological Oncologists. Int J Gynecol Cancer. 2017; 27(3):620-626

DOI 10.1097/IGC.0000000000000917

[https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen\\_mug\\_autoren?sprache\\_in=de&menue\\_id\\_in=400&id\\_in=&publikation\\_id\\_in=160200](https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=160200)

## **Originalbeiträge in Sammelwerk (Buch)**

Schulz, S; Boeker, M; Vera Ramos, JA; Jansen L: Pizza & Wine: The Need for Educational Tools for Foundational Ontologies In: Borgo, S; Kutz, O; Loebe, F; Neuhaus, F editors(s). JOWO 2017 The Joint Ontology Workshops. (2050): Aachen: CEUR Workshop Proceedings; 2017(ISBN: 1613-0073)

[https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen\\_mug\\_autoren?sprache\\_in=de&menue\\_id\\_in=400&id\\_in=&publikation\\_id\\_in=166151](https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=166151)

## **Hochschulschriften ( Diplomarbeit, Dissertation, Habilitationsschrift )**

Kletz, M: Effektivität von E-Learning im Bereich der Kinderorthopädie am Beispiel der Hüftsonografie nach Graf Humanmedizin; [ Diplomarbeit ] Graz Medical University; 2017. pp. 79

[https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen\\_mug\\_autoren?sprache\\_in=de&menue\\_id\\_in=400&id\\_in=&publikation\\_id\\_in=159388](https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=159388)

Schoberer, D: Enhancement of Patient Education -

Information Material for Hospitals and Nursing Homes Doktoratsstudium der Sozial- und Wirtschaftswissenschaften; Gesundheits- und Pflegewissenschaft; [ Dissertation ] Graz Medical University; 2017. pp.

[https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen\\_mug\\_autoren?sprache\\_in=de&menue\\_id\\_in=400&id\\_in=&publikation\\_id\\_in=159382](https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=159382)

## **Publizierte (zitierfähige) Beiträge für wissenschaftliche Veranstaltungen**

Avian, A; Poggenburg, S; Bergold, A: Analysis of differential item functioning in an international survey on medical students regarding their motivation to become a general practitioner. Abstract Book. 2017; -CEN - ISBS: Joint Conference on Biometrics & Biopharmaceutical Statistics; AUG 28 - SEP 1, 2017; Vienna, AUSTRIA.

[https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen\\_mug\\_autoren?sprache\\_in=de&menue\\_id\\_in=400&id\\_in=&publikation\\_id\\_in=162051](https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=162051)

Baik-Schneditz, N; Pocivalnik, M; Urlesberger, B; Mileder, L; Schwabberger, B: Practice of umbilical venous catheterization using resource-efficient 'blended' training model. Proceedings of the 21st Graz Conference: "Motivating Feedback for Satisfied Students and Teachers". 2017; 50-51.- 21st Graz Conference of the ÖGHD (Österreichische Gesellschaft für Hochschuldidaktik) and the Medical Faculty of the University of Szeged; APR 20-22, 2017; Szeged, HUNGARY. (ISBN: 978-3-200-05080-8 )

[https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen\\_mug\\_autoren?sprache\\_in=de&menue\\_id\\_in=400&id\\_in=&publikation\\_id\\_in=159957](https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=159957)

Ganzhorn, A; Mileder, L; Fuchs, G; Wegscheider, T: Critical Care Transfer Training: Implementierung eines simulationsbasierten Ausbildungsprogrammes an der Medizinischen Universität Graz. Anästh Intensivmed. 2017; 58: S562-S563.-19. Hauptstadtkongress der DGAI für Anästhesiologie und Intensivtherapie; SEP 21-23, 2017; Berlin, GERMANY.

[https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen\\_mug\\_autoren?sprache\\_in=de&menue\\_id\\_in=400&id\\_in=&publikation\\_id\\_in=167211](https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=167211)

Gressl, J; Mileder, L; Raith, W; Urlesberger, B: Untersuchung zum Effekt eines gezielten simulationsbasierten Trainingsprogrammes der kardiopulmonalen Reanimation von Neugeborenen im Rettungsdienst. Monatsschr Kinderheilkd. 2017; 165(Suppl2): S155-S155.-55. Jahrestagung der Österreichischen Gesellschaft für Kinder- und Jugendheilkunde (ÖGKJ); SEP 21-23, 2017; Graz, AUSTRIA.

[https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen\\_mug\\_autoren?sprache\\_in=de&menue\\_id\\_in=400&id\\_in=&publikation\\_id\\_in=162356](https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=162356)

Griesbacher, T: Recognition and training of medical specialists in (clinical) pharmacology in Europe Pharmacology 2017 Abstract Book. 2017; -Pharmacology 2017; DEC 11-13, 2017; London, UNITED KINGDOM.

[https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen\\_mug\\_autoren?sprache\\_in=de&menue\\_id\\_in=400&id\\_in=&publikation\\_id\\_in=166058](https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=166058)

Griesbacher, T: Recognition and training of medical specialists in (Clinical) Pharmacology in Europe: a pilot survey of the UEMS Section of Pharmacology Intrinsic Activity. 2017; 5(Suppl1):A6.1-A6.1.-23rd Scientific Symposium of the Austrian Pharmacological Society; SEPT 28-29, 2017; Innsbruck, AUSTRIA.

[https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen\\_mug\\_autoren?sprache\\_in=de&menue\\_id\\_in=400&id\\_in=&publikation\\_id\\_in=162387](https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=162387)

Griesbacher, T: Postgraduate training for medical specialists in pharmacology and toxicology: The Austrian example Naunyn-Schmiederbergs Arch Pharmacol. 2017; 390(Suppl1):S58-S58.-German Pharm-Tox Summit 2017; MAR 6-9, 2017; Heidelberg, GERMANY.

[https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen\\_mug\\_autoren?sprache\\_in=de&menue\\_id\\_in=400&id\\_in=&publikation\\_id\\_in=166040](https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=166040)

H. Rehatschek: Design and Set-up of an Automated Lecture Recording System in Medical Education Series Advances in Intelligent Systems and Computing, Springer Verlag. 2017; 715: 15-20.- 20th International Conference on Interactive Collaborative Learning; September 27– 29, 2017; Budapest, Ungarn. (ISBN: 978-3-319-73209-1 )

[https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen\\_mug\\_autoren?sprache\\_in=de&menue\\_id\\_in=400&id\\_in=&publikation\\_id\\_in=164627](https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=164627)

Kamolz, LP: Entwicklung eines „Full scale“ Simulationskurses zur Ausbildung und Training

von Brandverletzten-Behandlungsteams 35. Jahrestagung DAV. 2017; -DAV 2017; JAN, 11-14, 2017; Chur, Schweiz.

[https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen\\_mug\\_autoren?sprache\\_in=de&menue\\_id\\_in=400&id\\_in=&publikation\\_id\\_in=157450](https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=157450)

Kirnbauer, B; Jakse, N; Rugani, P; Bernhard-Melischnig, J; Egger, R: Development and implementation of a progress test in undergraduate dental education - A prospective Austrian pilot project German Medical Science GMS

DOI: 10.3205/17rime28. 2017; -5th International Conference for Research in Medical Education (RIME 2017); MAR 15-17, 2017; Düsseldorf, Germany.

[https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen\\_mug\\_autoren?sprache\\_in=de&menue\\_id\\_in=400&id\\_in=&publikation\\_id\\_in=159877](https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=159877)

Mertschnigg, T; Koidl, C; Huebner, M; Ullrich, E; Haselbacher-Marko, S; Retscher, P; Avian, A; Grisold, AJ: Immunization Status of Health Care Students in Austria-. 2017; -ECCMID-European Congress of Clinical Microbiology and Infectious Diseases; APR 22-25, 2017; Vienna, Austria.

[https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen\\_mug\\_autoren?sprache\\_in=de&menue\\_id\\_in=400&id\\_in=&publikation\\_id\\_in=160214](https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=160214)

Mertschnigg, T; Koidl, C; Huebner, M; Ullrich, E; Haselbacher-Marko, S; Retscher, P; Avian, A; Lang-Loidolt, D; Grisold, AJ: Work in Progress: Immunization Status of Health Care Students in Austria.. 2017; -11. Österreichischer Infektiologie Kongress; MAR 29- APR 1, 2017; Saalfelden, Austria.

[https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen\\_mug\\_autoren?sprache\\_in=de&menue\\_id\\_in=400&id\\_in=&publikation\\_id\\_in=160215](https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=160215)

Miledler, L; Pansy, J; Urlesberger, B: Etablierung eines interprofessionellen notfallmedizinischen Simulationstrainingscurriculums mit neonatologisch-pädiatrischem Schwerpunkt. Monatschr Kinderheilkd. 2017; 165(Suppl2): S172-S172.-55. Jahrestagung der Österreichischen Gesellschaft für Kinder- und Jugendheilkunde (ÖGKJ); SEP 21-23, 2017; Graz, AUSTRIA.

[https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen\\_mug\\_autoren?sprache\\_in=de&menue\\_id\\_in=400&id\\_in=&publikation\\_id\\_in=162359](https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=162359)

Miledler, LP: Simulationsbasiertes Training an der Neonatologie Graz - Erfahrungen mit in situ-Training versus dezentralem Training im Simulationszentrum. Hauptprogramm 43. Jahrestagung der Gesellschaft für Neonatologie und Pädiatrische Intensivmedizin e.V. (GNPI). 2017; 139-139.-43.

Jahrestagung der Gesellschaft für Neonatologie und Pädiatrische Intensivmedizin e.V. (GNPI); JUN 8-10, 2017; Dresden, GERMANY.

[https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen\\_mug\\_autoren?sprache\\_in=de&menue\\_id\\_in=400&id\\_in=&publikation\\_id\\_in=160641](https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=160641)

Miledler, LP.: Simulationsbasiertes (Team-) Training in Neonatologie und Pädiatrie: Von der Gegenwart zur Vision. Kurzfassungen der Beiträge. 2017; 7-7.-Berufsverband Kinderkrankenpflege Österreich (BKKÖ) - Herbsttagung 2017; OCT 6-7, 2017; Graz, AUSTRIA.

[https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen\\_mug\\_autoren?sprache\\_in=de&menue\\_id\\_in=400&id\\_in=&publikation\\_id\\_in=162676](https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=162676)

Prattes, J; Reischies, F; Zollner-Schwetz, I: Progress in knowledge on antimicrobial therapy from medical students to specialists . 2017; -21st Graz Conference on Medical Education 2017; APR 20-22, 2017; Szeged, HUNGARY.

[https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen\\_mug\\_autoren?sprache\\_in=de&menue\\_id\\_in=400&id\\_in=&publikation\\_id\\_in=159989](https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=159989)

Reischies, F.M.J; Wolfsberger, C; Maitz, E; Prattes, J; Eigl, S; Meik, T; Winter, R; Eylert, G; Tuca, A; Smolle, C: Youtube Videos in Medical Education at the Medical University Hospital Graz ÖGH; 21th Grazer Conference . 2017; -Motivating Feedback for satisfied students and teachers; APR 20-22, 2017; Szeged, HUNGARY.

[https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen\\_mug\\_autoren?sprache\\_in=de&menue\\_id\\_in=400&id\\_in=&publikation\\_id\\_in=163648](https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=163648)

Riemenschneider, H; Voigt, K; Schubel, J; Balogh, E; Terebessy, A; Vajda, C; Schelling, J; Fuchs, S; Bergmann, A: STI-testing among German, Hungarian and Austrian medical students: a multicenter study EUR J PUBLIC HEALTH. 2017; 27: 345-345.

[https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen\\_mug\\_autoren?sprache\\_in=de&menue\\_id\\_in=400&id\\_in=&publikation\\_id\\_in=164050](https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=164050)

Schwaberger, B; Eberl, AS; Horn, M; Prause, G: The "Notfallseminar" of the "Mediziner corps Graz": Implementation of a specialised education programme in prehospital emergency medicine at the Medical University of Graz. Proceedings of the 21st Graz Conference: "Motivating Feedback for Satisfied Students and Teachers". 2017; 108-110.-21st Graz Conference of the ÖGH (Österreichische Gesellschaft für Hochschuldidaktik) and the Medical Faculty of the University of Szeged; APR 20-22, 2017; Szeged, HUNGARY. (ISBN: 978-3-200-05080-8 )

[https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen\\_mug\\_autoren?sprache\\_in=de&menue\\_id\\_in=400&id\\_in=&publikation\\_id\\_in=159956](https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=159956)

Smolle, J; Lindenmann, J; Fink-Neuböck, N; Smolle-Jüttner, FM; Bruck, PA: Handheld-taugliches mobiles E-Learning zur Vermittlung thoraxchirurgischer Basiskenntnisse.European Surgery, Supplement 1

Abstracts 58th Annual Meeting of the Austrian Society of Surgery. 2017; 49(1):43-43.-58. Österreichischer Chirurgenkongress; JUN 28-30, 2017; Vienna, AUSTRIA.

[https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen\\_mug\\_autoren?sprache\\_in=de&menue\\_id\\_in=400&id\\_in=&publikation\\_id\\_in=161244](https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=161244)

Trapp, M; Matzer, F; Tritthart, H; Trapp, EM; Baulmann, J; Hofer, A; Egger, JW; Kapfhammer, HP: Teaching Basics of Doctor Patient Communication at the Medical University of Graz.GMA Austria, Medical University of Graz. 2017; -GMA Austria Spring Meeting; May 12, 2017; Wels, Austria.

[https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen\\_mug\\_autoren?sprache\\_in=de&menue\\_id\\_in=400&id\\_in=&publikation\\_id\\_in=162449](https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=162449)

Vajda, C; Czernin, M: Peer2Peer-A consultation program for psychosocial crises and health promotion for medical studentsEUR J PUBLIC HEALTH. 2017; 27:

[https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen\\_mug\\_autoren?sprache\\_in=de&menue\\_id\\_in=400&id\\_in=&publikation\\_id\\_in=164052](https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=164052)

Vajda, C; Czernin, M; Schenkeli, E; Matzer, F; Lorenzoni, N; Fazekas, C: Gender related difference in sleep quality and tiredness in Austrian medical studentsEuropean Journal of Public Health, suppl\_3. 2017; 27: -10th European Public Health Conference; NOV 1-4, 2017; Stockholm, SWEDEN.

[https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen\\_mug\\_autoren?sprache\\_in=de&menue\\_id\\_in=400&id\\_in=&publikation\\_id\\_in=163646](https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=163646)

Wagner, M; Mileder, L; Göral, K; Klebermaß-Schrehof, K; Cardona, FS; Berger, A; Schmölzer, GM; Olischar, M; Hofhansl, A: Student peer teaching in paediatric simulation training.German Medical Science GMS Publishing House. 2017; Doc108--Gemeinsame Jahrestagung der Gesellschaft für Medizinische Ausbildung (GMA) und des Arbeitskreises zur Weiterentwicklung der Lehre in der Zahnmedizin (AKWLZ); SEP 20-23, 2017; Münster, GERMANY.

[https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen\\_mug\\_autoren?sprache\\_in=de&menue\\_id\\_in=400&id\\_in=&publikation\\_id\\_in=163705](https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=163705)

Wimmer, S; Lackner HK; Paechter, M; Papousek, I: Academic self-concept and its relationship with students' recovery after an achievement Situation. EARLI Book of Abstracts. 2017; 336-336.-EARLI 2017; AUG 27 - SEP 2, 2017; Tampere, FINLAND.

[https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen\\_mug\\_autoren?sprache\\_in=de&menue\\_id\\_in=400&id\\_in=&publikation\\_id\\_in=161971](https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=161971)

Winter; R; Wegscheider, T; Reischies, F; Wurzer, P; Tuca, A.C; Kamolz, LP: The first Full-Scale Care Process Simulation Training Course for the Management of Severe Burns 17 th. 2017; -European Burns Association Congress; SEP 6-9; 2017; Barcelona, SPAIN.

[https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen\\_mug\\_autoren?sprache\\_in=de&menue\\_id\\_in=400&id\\_in=&publikation\\_id\\_in=162084](https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=162084)

Wisiak, UV; Fazekas, C; Hannich, HJ; Matzer, F; Möstl, G; Tax, C : Hands- on Training - First Contact for Fresher at the Medical University of Graz. www.icps2017.org/program. 2017; -International Convention of psychological science; MAR 23, 2017; Vienna, AUSTRIA.

[https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen\\_mug\\_autoren?sprache\\_in=de&menue\\_id\\_in=400&id\\_in=&publikation\\_id\\_in=159759](https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=159759)

Wisiak, UV; Tschernegg, M; Fazekas, Ch; Matzer, F; Bieder, N; Wiesmann, U; Hannich, HJ: Gender differences in self-reported health status of elementary medical students. web ECP 2017. 2017; -15th European Congress of Psychology; JUL 14 - 17, 2017; Amsterdam.

[https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen\\_mug\\_autoren?sprache\\_in=de&menue\\_id\\_in=400&id\\_in=&publikation\\_id\\_in=161380](https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=161380)

## **Nichtpublizierte (nicht zitierfähige ) Beiträge für wissenschaftliche Veranstaltungen**

Boni, L; Popa, D; Schrittwieser, R; Mrak, K: Wet lab Hands-on Training-Section for Surgical Research Emergency Surgery Course; MARCH 13-14, 2017; Graz, AUSTRIA. 2017.

[https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen\\_mug\\_autoren?sprache\\_in=de&menue\\_id\\_in=400&id\\_in=&publikation\\_id\\_in=159454](https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=159454)

Fuchsjäger, MH: Case-Based Diagnosis Training - Part II: BreastEuropean Congress of Radiology (ECR) 2017; MAR 1-5, 2017; Vienna, AUSTRIA. 2017.

[https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen\\_mug\\_autoren?sprache\\_in=de&menue\\_id\\_in=400&id\\_in=&publikation\\_id\\_in=159294](https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=159294)

Hammer, H: Moving GI education into the future: Current challenges, future needs: How to assess the effectiveness of education25th UEG week; Oct 28 - Nov 1, 2017; Barcelona, Spain. 2017.

[https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen\\_mug\\_autoren?sprache\\_in=de&menue\\_id\\_in=400&id\\_in=&publikation\\_id\\_in=161634](https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=161634)

Hammer HF: How to assess effectiveness of education.UEGweek; OCT 29 - NOV 1, 2017; Barcelona, Spain. 2017.

[https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen\\_mug\\_autoren?sprache\\_in=de&menue\\_id\\_in=400&id\\_in=&publikation\\_id\\_in=162787](https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=162787)

Hammer HF: Education and Training: rethinking the futureUEMS Meeting with European Scientific Societies; OCT 19, 2017; Brüssel, Belgium. 2017.

[https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen\\_mug\\_autoren?sprache\\_in=de&menue\\_id\\_in=400&id\\_in=&publikation\\_id\\_in=162785](https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=162785)

Hofmann-Wellenhof, R: Educational Apps/Resources for Clinicians; For the PublicTransforming Dermatology in the Data Era; Nov 9, 2017; New York, USA. 2017.

[https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen\\_mug\\_autoren?sprache\\_in=de&menue\\_id\\_in=400&id\\_in=&publikation\\_id\\_in=163570](https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=163570)

Kirnbauer, B; Jakse, N; Rugani, P; Egger, R: Prospective Austrian Progress test pilot project in undergraduate dental educationBSODR Annual meeting 2017; Sep 6-8, 2017; Plymouth, UK. 2017.

[https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen\\_mug\\_autoren?sprache\\_in=de&menue\\_id\\_in=400&id\\_in=&publikation\\_id\\_in=163190](https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=163190)

Litscher, G: Modernization of Acupuncture Education and Research in Europe: A Report from Austria - Update 20172017 World Conference on Acupuncture-Moxibustion; DEC 3, 2017; Beijing, CHINA. 2017.

[https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen\\_mug\\_autoren?sprache\\_in=de&menue\\_id\\_in=400&id\\_in=&publikation\\_id\\_in=164901](https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=164901)

Miledler, L; Pansy, J; Schwabegger, B; Baik-Schneditz, N; Pocivalnik, M; Raith, W (Pediatric Simulation Group Graz - PaeSiGG): Simulationsbasiertes Training der Neugeborenenversorgung und -reanimation - Workshop.55. Jahrestagung der Österreichischen Gesellschaft für Kinder- und Jugendheilkunde (ÖGKJ); SEP 21-23, 2017; Graz, AUSTRIA. 2017.

[https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen\\_mug\\_autoren?sprache\\_in=de&menue\\_id\\_in=400&id\\_in=&publikation\\_id\\_in=162324](https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=162324)

Prattes, G; Pflanzl, L; Schlieber, J; Stark, G; Knotzer, J: Effects of non-technical skills training in Immediate Life Support courses Annual Congress of the European Association of

Cardiothoracic Anaesthesiologists (EACTA); APR 19-21, 2017; Berlin. 2017.

[https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen\\_mug\\_autoren?sprache\\_in=de&menue\\_id\\_in=400&id\\_in=&publikation\\_id\\_in=166218](https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=166218)

Sendlhofer, G; Hoffmann, M; Gombotz, V; Leitgeb, K: eLearning - Schwerpunkt Hygiene Symposium zum Internationalen Tag der Händehygiene "Händehygiene für alle - WIR sind gefordert"; May 5, 2017; Vienna, AUSTRIA. 2017.

[https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen\\_mug\\_autoren?sprache\\_in=de&menue\\_id\\_in=400&id\\_in=&publikation\\_id\\_in=160126](https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=160126)

Smolle, J.; Lindenmann, J.; Fink-Neuböck, N.; Smolle-Jüttner, F.M.: Handheld-taugliches mobiles E-Learning zur Vermittlung thoraxchirurgischer Basiskennntnisse 58. Österreichischer Chirurgenkongress; JUN 28-30, 2017; Wien. 2017.

[https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen\\_mug\\_autoren?sprache\\_in=de&menue\\_id\\_in=400&id\\_in=&publikation\\_id\\_in=160994](https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=160994)

Spary-Kainz, U; Poggenburg, S; Siebenhofer, A: What procedures do teaching general practitioners use when using the MiniCeX and DOPS to assess student performance? 22nd WONCA Europe Conference – Growing together in Diversity; JUN 28 - JUL 1, 2017; Prague, CZECH REPUBLIC. 2017.

[https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen\\_mug\\_autoren?sprache\\_in=de&menue\\_id\\_in=400&id\\_in=&publikation\\_id\\_in=160891](https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=160891)

Weber TM; Jelica-Ulz A; Herbert MK; Wegscheider T;; Effekt simulationsbasierter Laryngoskopietrainings bei BerufsanfängerInnen im Sonderfach Anästhesiologie und Intensivmedizin.AIC; Nov 23-25, 2017; Wien. 2017.

[https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen\\_mug\\_autoren?sprache\\_in=de&menue\\_id\\_in=400&id\\_in=&publikation\\_id\\_in=164235](https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=164235)