

# Lehrforschung an der Med Uni Graz 2018

## Beiträge in Fachzeitschriften

Beitzke, M; Enzinger, C; Fazekas, F: Teaching NeuroImages: Convexal subarachnoid hemorrhage accompanied by transient global amnesia. *Neurology*. 2018; 90(21): e1933-e1934-e1933-e1934.

DOI 10.1212/WNL.0000000000005567

[https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen\\_mug\\_autoren?sprache\\_in=de&menue\\_id\\_in=400&id\\_in=&publikation\\_id\\_in=167510](https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=167510)

Blum, A; Kreusch, J; Stolz, W; Argenziano, G; Forsea, AM; Marmol V, D; Zalaudek, I; Soyer, HP; Haenssle, HA: The status of dermoscopy in Germany - results of the cross-sectional Pan-Euro-Dermoscopy Study. *J Dtsch Dermatol Ges*. 2018; 16(2):174-181

DOI 10.1111/ddg.13431

[https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen\\_mug\\_autoren?sprache\\_in=de&menue\\_id\\_in=400&id\\_in=&publikation\\_id\\_in=166647](https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=166647)

Brcic, L; Vlacic, G; Quehenberger, F; Kern, I: Reproducibility of Malignant Pleural Mesothelioma Histopathologic Subtyping. *Arch Pathol Lab Med*. 2018; 142(6):747-752

DOI 10.5858/arpa.2017-0295-OA

[https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen\\_mug\\_autoren?sprache\\_in=de&menue\\_id\\_in=400&id\\_in=&publikation\\_id\\_in=166476](https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=166476)

De Visscher, A; Vogel, SE; Reishofer, G; Hassler, E; Koschutnig, K; De Smedt, B; Grabner, RH: Interference and problem size effect in multiplication fact solving: Individual differences in brain activations and arithmetic performance. *Neuroimage*. 2018; 172:718-727

DOI 10.1016/j.neuroimage.2018.01.060

[https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen\\_mug\\_autoren?sprache\\_in=de&menue\\_id\\_in=400&id\\_in=&publikation\\_id\\_in=166039](https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=166039)

Doyen, B; Maurel, B; Cole, J; Maertens, H; Mastracci, T; Van Herzeele, I; PRET (Principles of Radiation protection within Endovascular Team) group: Defining the Key Competencies in Radiation Protection for Endovascular Procedures: A Multispecialty Delphi Consensus Study. *Eur J Vasc Endovasc Surg*. 2018; 55(2):281-287

DOI 10.1016/j.ejvs.2017.11.020

[https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen\\_mug\\_autoren?sprache\\_in=de&menue\\_id\\_in=400&id\\_in=&publikation\\_id\\_in=164497](https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=164497)

Eglseer, D; Halfens, RJG; Lohrmann, C: Use of an electronic malnutrition screening tool in a hospital setting: effects on knowledge, attitudes and perceived practices of healthcare staff. Br J Nutr. 2018; 120(2): 150-157.

DOI 10.1017/S0007114518001447

[https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen\\_mug\\_autoren?sprache\\_in=de&menue\\_id\\_in=400&id\\_in=&publikation\\_id\\_in=168216](https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=168216)

Eglseer, D; Halfens, RJG; Schüssler, S; Visser, M; Volkert, D; Lohrmann, C: Is the topic of malnutrition in older adults addressed in the European nursing curricula? A MaNuEL study. Nurse Educ Today. 2018; 68(2): 13-18.

DOI 10.1016/j.nedt.2018.05.015

[https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen\\_mug\\_autoren?sprache\\_in=de&menue\\_id\\_in=400&id\\_in=&publikation\\_id\\_in=167813](https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=167813)

Feigl, G: Peer Teaching gross anatomy to Student tutors Revista argentina de anatomía clínica. 2018; 10(1): 11-17.

[https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen\\_mug\\_autoren?sprache\\_in=de&menue\\_id\\_in=400&id\\_in=&publikation\\_id\\_in=166869](https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=166869)

Fernandes, DS; Teixeira, L; Longrois, D; Ateleanu, B; Bornemann-Cimenti, H; Couto, PS; Kompan, J; Rauseo, M; Stefan, M; Valeanu, L; Matias, B; Greif, R; Sandner-Kiesling, A: The main concerns of European anaesthesiology postgraduate trainees: A European survey TRENDS ANAESTH CRIT. 2018; 18: 3-9.

DOI 10.1016/j.tacc.2018.01.006

[https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen\\_mug\\_autoren?sprache\\_in=de&menue\\_id\\_in=400&id\\_in=&publikation\\_id\\_in=166913](https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=166913)

Francis, N; Fingerhut, A: Preface to training in minimal access surgery Preface ANN LAPAROSC ENDOSC. 2018; 3: UNSP 1

DOI 10.21037/ales.2017.12.08

[https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen\\_mug\\_autoren?sprache\\_in=de&menue\\_id\\_in=400&id\\_in=&publikation\\_id\\_in=171401](https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=171401)

Furthner, D; Ehrenmueller, M; Lanzersdorfer, R; Halmerbauer, G; Schmitt, K; Biebl, A: Education, school type and screen time were associated with overweight and obesity in 2930 adolescents. Acta Paediatr. 2018; 107(3):517-522

DOI 10.1111/apa.14149

[https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen\\_mug\\_autoren?sprache\\_in=de&menue\\_id\\_in=400&id\\_in=&publikation\\_id\\_in=167847](https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=167847)

Hiebler-Ragger, M; Gollner, C; Klampfl, P; Nausner, L; Unterrainer, HF: Integrative Gestalt therapy in Austria. Training and professional conditions, sense of coherence and burnout PSYCHOTHERAPEUT. 2018; 63(2): 145-152.

DOI 10.1007/s00278-017-0245-1

[https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen\\_mug\\_autoren?sprache\\_in=de&menue\\_id\\_in=400&id\\_in=&publikation\\_id\\_in=166889](https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=166889)

Kirnbauer, B; Avian, A; Jakse, N; Rugani, P; Ithaler, D; Egger, R: First reported implementation of a German-language progress test in an undergraduate dental curriculum: A prospective study. Eur J Dent Educ. 2018; 22(4):e698-e705-e698-e705

DOI 10.1111/eje.12381

[https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen\\_mug\\_autoren?sprache\\_in=de&menue\\_id\\_in=400&id\\_in=&publikation\\_id\\_in=168253](https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=168253)

Könings, KD; de Jong, N; Lohrmann, C; Sumskas, L; Smith, T; O'Connor, SJ; Spanjers, IAE; Van Merriënboer, JGG; Czabanowska, K: Is blended learning and problem-based learning course design suited to develop future public health leaders? An explorative European study. PUBLIC HEALTH REV. 2018; 39(2): 13-13.

DOI 10.1186/s40985-018-0090-y

[https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen\\_mug\\_autoren?sprache\\_in=de&menue\\_id\\_in=400&id\\_in=&publikation\\_id\\_in=168398](https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=168398)

Marschik, PB; Tomantschger, I; Pokorny, FB; Tavcar, M; Sigafos, J: On the lighter side: Medicine or etiquette? Rethinking a lecturer's teaching assignment. Dev Neurorehabil. 2018; 1-1

DOI 10.1080/17518423.2018.1526223

[https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen\\_mug\\_autoren?sprache\\_in=de&menue\\_id\\_in=400&id\\_in=&publikation\\_id\\_in=169474](https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=169474)

Mews, C; Schuster, S; Vajda, C; Lindtner-Rudolph; Schmidt, LE; Bosner, S; Guzelsoy, L; Kressing, F; Hallal, H; Peters, T; Gestmann, M; Hempel, L; Grutzmann, T; Sievers, E; Knipper, M: Cultural

Competence and Global Health: Perspectives for Medical Education - Position paper of the GMA Committee on Cultural Competence and Global Health GMS J MED EDU. 2018; 35(3): Doc28

DOI 10.3205/zma001174

[https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen\\_mug\\_autoren?sprache\\_in=de&menue\\_id\\_in=400&id\\_in=&publikation\\_id\\_in=169185](https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=169185)

Miledler, L: "Titrating" simulation training intensity. Clin Teach. 2018;

DOI 10.1111/tct.12949

[https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen\\_mug\\_autoren?sprache\\_in=de&menue\\_id\\_in=400&id\\_in=&publikation\\_id\\_in=169389](https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=169389)

Miledler, LP: Learning From Pediatrics to Secure Medical Education for the Future ACAD MED. 2018; 93(4): 523-524.

DOI 10.1097/ACM.0000000000002138

[https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen\\_mug\\_autoren?sprache\\_in=de&menue\\_id\\_in=400&id\\_in=&publikation\\_id\\_in=167156](https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=167156)

Miledler, LP; Pocivalnik, M; Schwabegger, B; Pansy, J; Urlesberger, B; Baik-Schneditz, N: Practice of umbilical venous catheterization using a resource-efficient 'blended' training model. Resuscitation. 2018; 122(6):e21-e22-e21-e22

DOI 10.1016/j.resuscitation.2017.11.060

[https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen\\_mug\\_autoren?sprache\\_in=de&menue\\_id\\_in=400&id\\_in=&publikation\\_id\\_in=163737](https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=163737)

Padilla-Iserte, P; Minig, L; Zapardiel, I; Chiva, L; Laky, R; de Santiago, J: Current situation in gynecological oncology training in Spain: where we are and where we want to go. Clin Transl Oncol. 2018; 20(4):517-523

DOI 10.1007/s12094-017-1744-9

[https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen\\_mug\\_autoren?sprache\\_in=de&menue\\_id\\_in=400&id\\_in=&publikation\\_id\\_in=167175](https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=167175)

Redman, C; Petry, U; Leeson, S; Niemenen, P; Carcopino, X; Bergeron, C; Reich, O: What gynaecologists need to master: Consensus on medical expertise outcome of pan-European postgraduate training in obstetrics and gynecology. Eur J Obstet Gynecol Reprod Biol. 2018; 222(1):182-182

DOI 10.1016/j.ejogrb.2017.11.007

[https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen\\_mug\\_autoren?sprache\\_in=de&menue\\_id\\_in=400&id\\_in=&publikation\\_id\\_in=166888](https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=166888)

Reinhardt, Z; Hansmann, G; O'Sullivan, J; Murtuza, B; Köstenberger, M; Schranz, D; Bonnet, D; Burch, M: Recommendations from the Association for European Paediatric and Congenital Cardiology for clinical training in paediatric heart failure and transplantation. *Cardiol Young*. 2018; 28(11):1295-1298

DOI 10.1017/S1047951118001221

[https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen\\_mug\\_autoren?sprache\\_in=de&menue\\_id\\_in=400&id\\_in=&publikation\\_id\\_in=169144](https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=169144)

Roller-Wirnsberger, RE; van den Noortgate, N; Bonin-Guillaume, S; Andersen-Ranberg, K; Ranhoff, AH; Münzer, T; Grodzicki, T; Conroy, S; Landi, F; Mieiro, L; Dapp, U; van Deelen, R; Eldholm, RS; Martinez-Velilla, N; Singler, K: Setting competencies and standards for a European Leadership Program in Geriatric Medicine: "The European Academy for Medicine of Ageing (EAMA) reloaded". *EUR GERIATR MED*. 2018; 9(3): 399-406.

DOI 10.1007/s41999-018-0052-4

[https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen\\_mug\\_autoren?sprache\\_in=de&menue\\_id\\_in=400&id\\_in=&publikation\\_id\\_in=168035](https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=168035)

Schoberer, D; Eglseer, D; Halfens, RJG; Lohrmann, C: Development and evaluation of brochures for fall prevention education created to empower nursing home residents and family members. *Int J Older People Nurs*. 2018; 13(2):e12187-e12187

DOI 10.1111/opn.12187

[https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen\\_mug\\_autoren?sprache\\_in=de&menue\\_id\\_in=400&id\\_in=&publikation\\_id\\_in=165036](https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=165036)

Schrier, L; Hadjipanayis, A; Del Torso, S; Stiris, T; Emonts, M; Dornbusch, HJ: European Antibiotic Awareness Day 2017: training the next generation of health care professionals in antibiotic stewardship. *EUR J PEDIATR*. 2018; 177(2): 279-283.

DOI 10.1007/s00431-017-3055-0

[https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen\\_mug\\_autoren?sprache\\_in=de&menue\\_id\\_in=400&id\\_in=&publikation\\_id\\_in=164999](https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=164999)

Seys, SF; Bousquet, J; Bachert, C; Fokkens, WJ; Agache, I; Bernal-Sprekelsen, M; Callebaut, I; Cardel, LO; Carrie, S; Castelnuovo, P; Cathcart, R; Constantinidis, J; Cools, L; Cornet, M; Clement, G; de Sousa, JC; Cox, T; Doulaptsi, M; Gevaert, P; Hopkins, C; Hox, V; Hummel, T; Hosemann, W; Jacobs, R; Jorissen, M; Landis, BN; Leunig, A; Lund, VJ; Mullol, J; Onerci, M; Palkonen, S; Proano, I; Prokopakis, E; Ryan, D; Riechelmann, H; Saevens, J; Segboer, C; Speleman, K; Steinsvik, EA; Surda, P; Tomazic, PV;

Vanderveken, O; Van Gerven, L; Van Zele, T; Verhaeghe, B; Vierstraete, K; Vlaminck, S; Wilkinson, J; Williams, S; Pugin, B; Hellings, PW: mySinusitisCoach: patient empowerment in chronic rhinosinusitis using mobile technology. *Rhinology*. 2018; 56(3): 209-215.

DOI 10.4193/Rhin17.253

[https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen\\_mug\\_autoren?sprache\\_in=de&menue\\_id\\_in=400&id\\_in=&publikation\\_id\\_in=166341](https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=166341)

Smolle, C; Eylert, G; Kronberger, P; Mischitz, M; Kamolz, LP: Evaluation of the online-presence (homepages) of plastic-surgical departments in Germany, Austria and Switzerland]. *Handchir Mikrochir Plast Chir*. 2018; 50(4):291-298

DOI 10.1055/a-0609-6527

[https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen\\_mug\\_autoren?sprache\\_in=de&menue\\_id\\_in=400&id\\_in=&publikation\\_id\\_in=168814](https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=168814)

Smolle, C; Sendlhofer, G; Sandner-Kiesling, A; Herbert, MK; Jantscher, L; Pichler, B; Kamolz, LP; Brunner, G: Implementation and maintenance of a pain management quality assurance program at intensive care units: 360 degree feedback of physicians, nurses and patients. *PLoS One*. 2018; 13(12): e0208527-e0208527.

DOI 10.1371/journal.pone.0208527

[https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen\\_mug\\_autoren?sprache\\_in=de&menue\\_id\\_in=400&id\\_in=&publikation\\_id\\_in=171182](https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=171182)

Stanzer, S; Andritsch, E; Zloklikovits, S; Ladinek, V; Farkas, C; Augustin, T; Obermayer-Pietsch, B; Samonigg, H; Bauernhofer, T: A Pilot Randomized Trial Assessing the Effect of a Psychoeducational Intervention on Psychoneuroimmunological Parameters Among Patients With Nonmetastatic Breast Cancer. *Psychosom Med*. 2018; 81(2):165-175

DOI 10.1097/PSY.0000000000000656

[https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen\\_mug\\_autoren?sprache\\_in=de&menue\\_id\\_in=400&id\\_in=&publikation\\_id\\_in=170797](https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=170797)

Trimmel, H; Baubin, M; Kreutziger, J; Frank, G; Prause, G: [Reform of emergency physician training in Austria : Finally up to date?] *Anaesthesist*. 2018; 67(2):135-143

DOI 10.1007/s00101-017-0387-0

[https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen\\_mug\\_autoren?sprache\\_in=de&menue\\_id\\_in=400&id\\_in=&publikation\\_id\\_in=165022](https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=165022)

Wagner, M; Heimberg, E; Mileder, LP; Staffler, A; Paulun, A; Löllgen, RM; German-speaking Research Association for Simulation in Pediatrics (GRASP): Status Quo in Pediatric and Neonatal Simulation in Four Central European Regions: The DACHS Survey. *Simul Healthc.* 2018; 13(4):247-252

DOI 10.1097/SIH.0000000000000296

[https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen\\_mug\\_autoren?sprache\\_in=de&menue\\_id\\_in=400&id\\_in=&publikation\\_id\\_in=165121](https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=165121)

Wimmer, S; Lackner, HK; Papousek, I; Paechter, M: Goal Orientations and Activation of Approach Versus Avoidance Motivation While Awaiting an Achievement Situation in the Laboratory. *Front Psychol.* 2018; 9: 1552-1552.

DOI 10.3389/fpsyg.2018.01552

[https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen\\_mug\\_autoren?sprache\\_in=de&menue\\_id\\_in=400&id\\_in=&publikation\\_id\\_in=169150](https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=169150)

Windhaber, T; Koula, ML; Ntzani, E; Velivasi, A; Rizos, E; Doumas, MT; Pappas, EE; Onder, G; Vetrano, DL; Roudriguez Laso, A; Roudriguez Manjas, L; Illario, M; Roller-Wirnsberger, RE; ADVANTAGE JA WP8 group: Educational strategies to train health care professionals across the education continuum on the process of frailty prevention and frailty management: a systematic review. *Aging Clin Exp Res.* 2018; 30(12):1409-1415

DOI 10.1007/s40520-018-0918-9

[https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen\\_mug\\_autoren?sprache\\_in=de&menue\\_id\\_in=400&id\\_in=&publikation\\_id\\_in=166389](https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=166389)

Zoidl, P; Sacherer, F; Heschl, S; Honnef, G; Rief, M;: Free Open Access Meducation (FOAM) – Wissenstransfer 2.0? *Intensiv- und Notfallbehandlung.* 2018; (2):

[https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen\\_mug\\_autoren?sprache\\_in=de&menue\\_id\\_in=400&id\\_in=&publikation\\_id\\_in=168584](https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=168584)

Zoidl, P; Sacherer, F; Heschl, S; Steiner, K; Zajic, P; Prause, G: Nonsense or high-quality advanced training? Thoughts on FOAM NOTFALL RETTUNGSMED. 2018; 21(4): 317-319.

DOI 10.1007/s10049-017-0317-3

[https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen\\_mug\\_autoren?sprache\\_in=de&menue\\_id\\_in=400&id\\_in=&publikation\\_id\\_in=168334](https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=168334)

## Hochschulschriften ( Diplomarbeit, Dissertation, Habilitationsschrift )

Gressl, J: Untersuchung zum Effekt eines gezielten simulationsbasierten Trainingsprogrammes auf die kardiopulmonale Reanimation von Neugeborenen im Rettungsdienst Humanmedizin; [ Diplomarbeit ] Graz Medical University; 2018. pp. 70

[https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen\\_mug\\_autoren?sprache\\_in=de&menue\\_id\\_in=400&id\\_in=&publikation\\_id\\_in=164690](https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=164690)

## Publizierte (zitierfähige) Beiträge für wissenschaftliche Veranstaltungen

Aberer, F.; Manninger-Wünscher, M; Rainer, F.; Artinger, K.; Rehatschek, H.; Hye, F.; Pieber, Th. R.; Fickert, P.; Hammer, H.; Lang-Loidolt, D.; Roller-Wirnsberger, R.;; Teaching of Clinical Reasoning in Internal Medicine in Blended Learning format integrated in the Curriculum of the Medical University of Graz In proceedings of the 22nd Grazer conference. 2018; 40-41.-Grazer Konferenz; APR 5-7, 2018; Maribor, Slovenia. (ISBN: 978-3-200-05654-1 )

[https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen\\_mug\\_autoren?sprache\\_in=de&menue\\_id\\_in=400&id\\_in=&publikation\\_id\\_in=166877](https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=166877)

Eglseer, D: Education of health care professionals on screening and treatment of malnutrition in older adults across Europe The Journal of Nursing Home Research Sciences. 2018; 4: S1-S14.-Nursing Home Research International Working Group, Long-term care research; SEP 13-14; Roma, ITALY.

[https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen\\_mug\\_autoren?sprache\\_in=de&menue\\_id\\_in=400&id\\_in=&publikation\\_id\\_in=169146](https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=169146)

Eglseer, D; Kormann, M; Schüssler, S; Lohrmann, C: Bridging the education and knowledge gap of healthcare staff: A MOOC about malnutrition in older adults (A MaNuEL project)

Clinical Nutrition. 2018; 37(Suppl1):S58-S59.-40th ESPEN Congress; SEP 1-4, 2018; Madrid, SPAIN.

[https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen\\_mug\\_autoren?sprache\\_in=de&menue\\_id\\_in=400&id\\_in=&publikation\\_id\\_in=168970](https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=168970)

Griesbacher, T: ACTIVITIES OF EPHEA, EACPT AND UEMS TO SUPPORT TRAINING OF BASIC AND CLINICAL PHARMACOLOGISTS IN EUROPE BASIC CLIN PHARMACOL. . 2018; 123: 4-4.-1st Meeting in Translational Pharmacology, 38th SEF national meeting/9th SEFF meeting; JUN 19-20, 2018; Santiago de Compostela, SPAIN.



[https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen\\_mug\\_autoren?sprache\\_in=de&menue\\_id\\_in=400&id\\_in=&publikation\\_id\\_in=169181](https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=169181)

Griesbacher, T: Recognition and training of specialists in Clinical Pharmacology in europe: A pilot survey of the UEMS section of pharmacology N-S ARCH PHARMACOL. . 2018; 391: S57-S57.-84th Annual Meeting of the German-Society-for-Experimental-and-Clinical-Pharmacology-and-Toxicology (DGPT) / 20th Annual Meeting of the Association-of-the-Clinical-Pharmacology-Germany (VKliPha); FEB 26-MAR 01, 2018; Gottingen, GERMANY.

[https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen\\_mug\\_autoren?sprache\\_in=de&menue\\_id\\_in=400&id\\_in=&publikation\\_id\\_in=168889](https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=168889)

J. Smolle, H. Rehatschek: Microlearning at the Medical University of Graz In proceedings of the 22nd Grazer conference. 2018; 27-28.-22. Grazer Konferenz; APR 5-7, 2018; Maribor, Slovenia. (ISBN: 978-3-200-05654-1 )

[https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen\\_mug\\_autoren?sprache\\_in=de&menue\\_id\\_in=400&id\\_in=&publikation\\_id\\_in=166876](https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=166876)

Jäger, D; Prattes, G; Pflanzl-Knizacek, L; Schlieber, J; Prause, G: Effects of targeted non-technical skills training on recognition and treatment of cardiac arrest Resuscitation. 2018; 130: e58--ERC Congress 2018. New technologies in resuscitation.; SEP 20-22, 2018; Bologna, ITALY.

[https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen\\_mug\\_autoren?sprache\\_in=de&menue\\_id\\_in=400&id\\_in=&publikation\\_id\\_in=169381](https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=169381)

Miledler, L; Pansy, J; Raith, W; Urlesberger, B: Interprofessionelles in situ-Simulationstraining neonataler Notfälle für geburtshilflich-anästhesiologisches Personal. Monatschr Kinderheilkd. 2018; 166 (Suppl. 3): S198-S199.-56. Jahrestagung der Österreichischen Gesellschaft für Kinder- und Jugendheilkunde (ÖGKJ); SEP 27-29, 2018; Linz, AUSTRIA.

[https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen\\_mug\\_autoren?sprache\\_in=de&menue\\_id\\_in=400&id\\_in=&publikation\\_id\\_in=169390](https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=169390)

Molcanyi, M; Penner, M; Rieger, B; Hudak, R; Zivcak, J; Schäfer, U; Zachar, S.: New didactic approach in step-by-step operation procedure teaching – illustration, schemes and video material united in an interactive tablet application. YBERC Conference Proceedings. 2018; -The Eighth Young Biomedical Engineers and Researchers Conference; OCT 3-5, 2018; Kosice, SLOVAKIA.

[https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen\\_mug\\_autoren?sprache\\_in=de&menue\\_id\\_in=400&id\\_in=&publikation\\_id\\_in=169412](https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=169412)

Omer, N; Plauder, U: Targeted Training of new Employees in the Cardiac Catheterization Laboratory WIEN KLIN WOCHENSCHR. . 2018; 130: 106-106.-Österreichische Kardiologische Gesellschaft Jahrestagung 2018; JUN 06-09, 2018; Salzburg, AUSTRIA.

[https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen\\_mug\\_autoren?sprache\\_in=de&menue\\_id\\_in=400&id\\_in=&publikation\\_id\\_in=168381](https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=168381)

Pflanzl-Knizacek, L; Prattes, G; Eichinger, M; Kowalski, B; Warncke, G; Castellani, C: Longitudinal teaching of non-technical skills in prehospital emergency medical educational training Resuscitation. 2018; 130: e80--ERC Congress 2018. New technologies in resuscitation.; SEP 20-22, 2018; Bologna, ITALY.

[https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen\\_mug\\_autoren?sprache\\_in=de&menue\\_id\\_in=400&id\\_in=&publikation\\_id\\_in=169380](https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=169380)

Pfniß, I; Ulrich, D; Griesbacher, A; Schöll, W; Lang, U; Reif, Ph: P16: Birth during off-hours: an Evaluation of obstetrics interventions depending on time to birth, attending staff's Level of education and unit volume Zeitschrift Geburtshilfe und Frauenheilkunde. 2018; -Jahrestagung der OEGGG; Mai 30 - 2; Salzburg, Austria.

[https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen\\_mug\\_autoren?sprache\\_in=de&menue\\_id\\_in=400&id\\_in=&publikation\\_id\\_in=173605](https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=173605)

Pichler-Stachl, E; Pichler, G: SQ3R learning method and examination success of medical students. Conference booklet of the 22nd Graz Conference on Medical Education. 2018; -22nd Graz Conference on Medical Education; APR 5-7, 2018; Maribor, SLOVENIA. (ISBN: 978-3-200-05654-1 )

[https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen\\_mug\\_autoren?sprache\\_in=de&menue\\_id\\_in=400&id\\_in=&publikation\\_id\\_in=166928](https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=166928)

Semlitsch, B; Fleischhacker, E; Tatschl, C; Pieber, T: Improving Glucose Control and Treatment Satisfaction through Micro-Training and Insulin Dose Adaptation by means of "Treat to Target" in elderly and aged People with insulin-dependent Type-2 Diabetes mellitus WIEN KLIN WOCHENSCHR. 2018; 130: 345-345.

[https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen\\_mug\\_autoren?sprache\\_in=de&menue\\_id\\_in=400&id\\_in=&publikation\\_id\\_in=170451](https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=170451)

Sorantin, E: Challenges in Organizing Large Scale International Educational Networks Pediatric Radiology/ESPR 2018. 2018; 48(2):446-446.-ESPR 2018; June 18-22, 2018; Berlin/Germany.

[https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen\\_mug\\_autoren?sprache\\_in=de&menue\\_id\\_in=400&id\\_in=&publikation\\_id\\_in=168213](https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=168213)

Warncke, G; Petutschnigg, B; Castellani, C; Till, H: A Concept to Implement ERC Guideline-Based Skill Training to Lectures for Medical Students at the Medical University of Graz. Proceedings of the 22nd Graz Conference. 2018; -22nd Graz Conference; APR 5-7, 2018; Marburg, SLOVENIEN.

[https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen\\_mug\\_autoren?sprache\\_in=de&menue\\_id\\_in=400&id\\_in=&publikation\\_id\\_in=167086](https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=167086)

Zweiker, D: Medical students like learning with multiple-choice questions Poster 17. 2018; -22. Grazer Konferenz - Where to is Medical Education Going; APR 5-7, 2018; Maribor, SLOVENIA. (ISBN: 978-3-200-05654-1 )

[https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen\\_mug\\_autoren?sprache\\_in=de&menue\\_id\\_in=400&id\\_in=&publikation\\_id\\_in=167062](https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=167062)

## Nichtpublizierte (nicht zitierfähige ) Beiträge für wissenschaftliche Veranstaltungen

De Manzini, N; Mrak, K; Popa, D: Wet lab Hands-on Training. Emergency Surgery Course; MARCH 19-20, 2018; Graz, AUSTRIA. 2018.

[https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen\\_mug\\_autoren?sprache\\_in=de&menue\\_id\\_in=400&id\\_in=&publikation\\_id\\_in=166630](https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=166630)

Enko, D; Halwachs-Baumann, G; Kriegshäuser, G: Blended learning is an innovative strategy in medical education. Joint 43rd International Medical Research and Innovations Conference; AUG 25-26, 2018; Bucharest, ROMANIA. 2018.

[https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen\\_mug\\_autoren?sprache\\_in=de&menue\\_id\\_in=400&id\\_in=&publikation\\_id\\_in=168924](https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=168924)

Fuchsjäger, MH: Case-Based Diagnosis Training - Part 2: Breast. European Congress of Radiology (ECR) 2018; FEB 28-MAR 4, 2018; Vienna, AUSTRIA. 2018.

[https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen\\_mug\\_autoren?sprache\\_in=de&menue\\_id\\_in=400&id\\_in=&publikation\\_id\\_in=166562](https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=166562)

Kirnbauer, B; OCMR Workshop 2 - Befundtraining Schnittbilddiagnostik Geimeinschaftstagung der ARGE OCMR und GrazZahn; APR 6-7, 2018; Graz, AUSTRIA. 2018.

[https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen\\_mug\\_autoren?sprache\\_in=de&menue\\_id\\_in=400&id\\_in=&publikation\\_id\\_in=171792](https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=171792)

Kirnbauer, B; Avian, A; Jakse, N; Rugani P; Ithaler, D; Egger, R;: Prospective development and implementation of a dental progress test (DPT) in the undergraduate curriculum at the Medical University of Graz 43. Österreichischer Zahnärztekongress; OCT 4-6, 2018; Linz, Austria. 2018.

[https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen\\_mug\\_autoren?sprache\\_in=de&menue\\_id\\_in=400&id\\_in=&publikation\\_id\\_in=169714](https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=169714)

Mörkl, S.: "Nutritional psychiatry"—Teaching the impact of nutrition on physical and mental well-being 28th Euro Congress on Psychiatrists and Psychologists; JUL 05-06, 2018; Vienna, AUSTRIA. 2018.

[https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen\\_mug\\_autoren?sprache\\_in=de&menue\\_id\\_in=400&id\\_in=&publikation\\_id\\_in=168307](https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=168307)

Pfniss,I; Ulrich,D; Griesbacher,A; Schöll,W; Hofmann,H; Lang,U; Reif,P: Birth during off-hours: an evaluation of obstetric interventions depending on time of birth, attending staff's level of education and unit volume European Board & College of Obstetrics and Gynaecology EBCOG; MAR 8-10, 2018; Paris, France. 2018.

[https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen\\_mug\\_autoren?sprache\\_in=de&menue\\_id\\_in=400&id\\_in=&publikation\\_id\\_in=175805](https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=175805)

Sargsyan, K: A Distance Learning Master Study in Biobanking: A retrospection of the first year Europe Biobank Week; SEP 4-7, 2018; Antwerp, BELGIUM. 2018.

[https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen\\_mug\\_autoren?sprache\\_in=de&menue\\_id\\_in=400&id\\_in=&publikation\\_id\\_in=174846](https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=174846)

Seibert, FJ: AO Welt - von der Entstehung bis zum "lifelong learning". 53. AOTrauma Kurs - Prinzipien der operativen Frakturbehandlung mit praktischen Übungen; SEP 24-26, 2018; Salzburg, AUSTRIA . 2018.

[https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen\\_mug\\_autoren?sprache\\_in=de&menue\\_id\\_in=400&id\\_in=&publikation\\_id\\_in=170595](https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=170595)

Seibert, FJ: Die AO - Geschichte und lifelong learning 58. AOTrauma ORP Kurs - Prinzipien der Frakturbehandlung für Fachpersonal Operationsbereich; May 7 - 9, 2018; Salzburg. 2018.

[https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen\\_mug\\_autoren?sprache\\_in=de&menue\\_id\\_in=400&id\\_in=&publikation\\_id\\_in=167545](https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=167545)

Smolle, J: Microlearning an der Med Uni Graz 17. E-Learning-Tag der FH Joanneum; SEP 13, 2018; Graz. 2018.

[https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen\\_mug\\_autoren?sprache\\_in=de&menue\\_id\\_in=400&id\\_in=&publikation\\_id\\_in=169147](https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=169147)

Vogl, F: Education in Biobanking: An Interdisciplinary Training. Sample and Data Banking; May, 16-17, 2018; Bologna, ITALY. 2018.

[https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen\\_mug\\_autoren?sprache\\_in=de&menue\\_id\\_in=400&id\\_in=&publikation\\_id\\_in=172948](https://forschung.medunigraz.at/fodok/suchen.publikationen_mug_autoren?sprache_in=de&menue_id_in=400&id_in=&publikation_id_in=172948)