



Med Uni  
Graz

# CURRICULUM

Masterstudium  
Pflegewissenschaft  
Studienkennzahl:  
UO 066 331



Mitteilungsblatt vom 15.05.2024 Stj 2023/2024, 33. Stk. RN192

**Pioneering Minds - Research and Education for Patients' Health and Well-Being**

Medizinische Universität Graz, Neue Stiftingtalstraße 6, 8010 Graz, [www.medunigraz.at](http://www.medunigraz.at)

Rechtsform: Juristische Person öffentlichen Rechts gem. UG 2002. Information: Mitteilungsblatt der Universität, DVR-Nr. 210 9494.

UID: ATU57511179. Bankverbindung: UniCredit Bank Austria AG IBAN: AT931200050094840004, BIC: BKAUATWW  
Raiffeisen Landesbank Steiermark IBAN: AT443800000000049510, BIC: RZSTAT2G

## Beschluss- und Änderungshistorie

Version	Datum des Beschlusses <sup>1</sup>	Datum der Genehmigung <sup>2</sup>	Kurzbeschreibung der Änderungen	Datum des Inkrafttretens
01	20.04.2015	06.05.2015	Neueinrichtung	1.10.2015
02	30.05.2016	22.06.2016	Beschluss- und Änderungshistorie Modul Statistik: Änderung LV-Typ Äquivalenzrichtlinie	1.10.2016
03	10.4.2019	22.05.2019	Abstimmung der Modulhalte, Aufnahme neuer Module und Ausschluss überholter Module	1.10.2019
04	07.06.2021	23.06.2021	Überarbeitung layout Überarbeitung gendergerechte Sprache Korrektur Beherrschung der englischen Sprache: von level C1 auf B2 Modul Verbesserung der Pflegepraxis: Teilnahmevoraussetzung: Streichung von positive Absolvierung der Module auf Absolvierung der Module	1.10.2021
05	01.06.2022	22.06.2022	Richtlinie virtuelle Lehre Redaktionelle Änderungen	1.10.2022
06	16.04.2024	08.05.2024	Erhöhung der ECTS für EBP 2 von 5 auf 7 ECTS Kürzung der ECTS von LSP von 5 auf 3 ECTS geringfügige inhaltliche Adaptierungen geringfügige sprachliche Adaptierungen	1.10.2024

<sup>1</sup> Beschluss durch die Curricularkommission für Pflegewissenschaft

<sup>2</sup> Genehmigung des Senates

© Curricularkommission Pflegewissenschaft, Medizinische Universität Graz

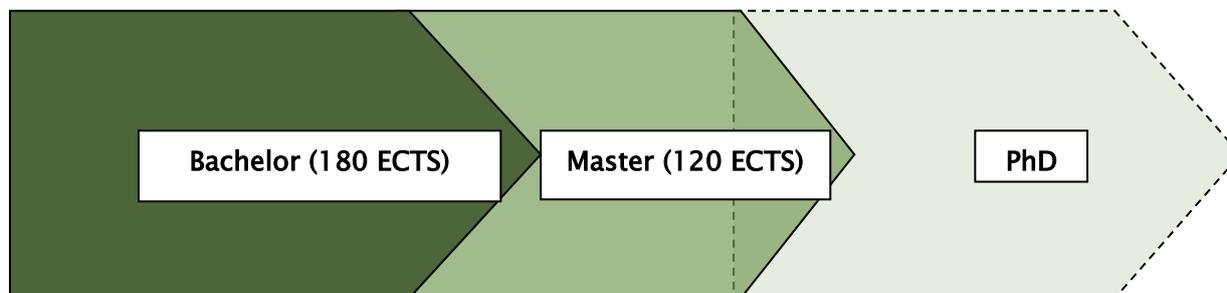
Einleitung .....	5
Qualifikationsziele.....	5
Potenzielle Berufsfelder/Tätigkeitsbereiche.....	6
Studiendauer .....	6
Zulassung.....	7
Akademischer Grad .....	7
Zuteilung von ECTS-Punkten.....	7
Aufbau und Gliederung des Studiums.....	7
Aufbau des Studiums .....	7
Lehrveranstaltungstypen .....	8
Lehr- und Lernmethoden.....	8
Modulübersicht .....	9
Voraussetzungen für den Besuch von Lehrveranstaltungen .....	10
Wahlpflichtmodule .....	10
Freie Wahlfächer .....	10
Unterrichtssprache .....	10
Prüfungsordnung .....	10
Lehrveranstaltungsprüfungen .....	10
Module.....	11
Masterarbeit .....	11
Abschluss und Gesamtbeurteilung.....	12
In-Kraft-Treten des Curriculums.....	12
Anhang I: Modulbeschreibungen .....	13
I. Pflichtmodule .....	13
Anhang II: Äquivalenzrichtlinie .....	35
Version 01 / Version 02 .....	35
Version 01 bis 05 / Version 06 .....	35



## Allgemeines

### Einleitung

Das Masterstudium Pflegewissenschaft ist nach dem mehrstufigen Modell des Bologna-Prozesses strukturiert.



Das Masterstudium Pflegewissenschaft folgt mit seinen Schwerpunkten Forschung, evidenzbasierte Praxis und Verbreitung/Umsetzung von Forschungsergebnissen den Bildungszielen der Medizinischen Universität Graz. Das Studium ermöglicht den Studierenden eine intensive Auseinandersetzung mit der (Pflege-)Wissenschaft; es werden wissenschaftliche Kenntnisse und Forschungsmethoden sowie die Möglichkeiten/Vorgehensweisen für die Umsetzung neuer wissenschaftlicher Erkenntnisse in die (Pflege-) Praxis vermittelt.

Das Studium ist im Sinne des Österreichischen Hochschulrechts (BM: WF, 2013)<sup>3</sup> den medizinischen Studien zuzuordnen.

### Qualifikationsziele

Studierende des Masterstudiums Pflegewissenschaft werden dazu befähigt, (aktuelle) Forschungsergebnisse zu recherchieren, kritisch zu bewerten, für die tägliche Praxis aufzubereiten und zu kommunizieren, um sie in die pflegerische Praxis zu implementieren und die daraus resultierenden Ergebnisse zu evaluieren.

Sie erkennen Probleme in der Praxis, können Veränderungen/Verbesserungen initiieren, diese im Sinne von „best practice“ durchführen und in diesem Prozess eine führende Rolle einnehmen.

---

3

[http://wissenschaft.bmwf.gv.at/fileadmin/user\\_upload/wissenschaft/publikationen/dokumentation\\_hochschulrecht.pdf](http://wissenschaft.bmwf.gv.at/fileadmin/user_upload/wissenschaft/publikationen/dokumentation_hochschulrecht.pdf), Zugriff 16.03.2014.

Sie können an Forschungsprojekten mitwirken und statistische sowie inhaltliche Analysen durchführen.

Sie können Einzelne/Teams bei der Anwendung von evidenzbasiertem Wissen anleiten und unterstützen, mit dem Ziel qualitativ hochwertige Pflege/Versorgung von Einzelnen, Gruppen und Populationen zu planen und durchzuführen.

Sie können Outcome Messungen durchführen und evidenzbasierte Produkte und Empfehlungen erstellen.

Es werden Fähigkeiten erlernt und vermittelt, die als Grundlage für ein lebenslanges Lernen dienen.

Soziale Kompetenzen werden durch regelmäßige Gruppenarbeiten mit wechselnden Mitgliedern sowie mit nationalen und internationalen Studierenden/Lehrenden gefördert, die Diskussionsfähigkeit, Kritikfähigkeit, Umgang mit Gruppenprozessen, selbständige Urteilsbildung und die Fähigkeit zur Argumentation werden erlernt und vertieft. Über die fachlichen Qualifikationen hinaus sollen auch weitergehende Kompetenzen erreicht werden, die für ein breites Berufsspektrum/Berufsfelder dienlich sind, wie beispielsweise Kommunikations- und Teamfähigkeit, Umgang mit Medien (Datenbanken, Internet etc.) und interkultureller Austausch sowie eigenverantwortliches Lernen und Selbstmanagement als Basis für lebenslanges Lernen.

### **Potenzielle Berufsfelder/Tätigkeitsbereiche**

Das Studium befähigt die Absolvent\*innen in den Gebieten Forschung und/oder evidenzbasierte Praxis und Beratung tätig zu werden.

#### Mögliche Tätigkeitsbereiche:

- Gesundheits- und Sozialwesen, Krankenhäuser, Rehabilitationszentren, Pflegeeinrichtungen, Sozialzentren, extramuraler Bereich
- Gesundheits- und pflegewissenschaftliche öffentliche oder private Forschungseinrichtungen
- Politische Beratungstätigkeit für den Bereich Gesundheit und Pflege
- Wirtschaftsunternehmen, z.B. Versicherungen
- Spezifische Aus-, Fort- und Weiterbildung im Bereich Gesundheit und Pflege
- Fachhochschulen und Universitäten

### **Studiendauer**

Das Masterstudium Pflegewissenschaft umfasst vier Semester mit insgesamt 120 ECTS-Punkten.

## Zulassung

Voraussetzung für die Zulassung zum Masterstudium Pflegewissenschaft ist nach Maßgabe des § 64 Abs 3 UG idgF:

- der Abschluss eines Bachelorstudiums der Pflege(-wissenschaft) im Umfang von mindestens 180 ECTS-Punkten,

oder

- der Abschluss eines anderen fachlich in Frage kommenden Studiums mindestens desselben hochschulischen Bildungsniveaus an einer anerkannten inländischen oder ausländischen postsekundären Bildungseinrichtung.

Zum Ausgleich wesentlicher fachlicher Unterschiede können Ergänzungsprüfungen vorgeschrieben werden, die bis zum Ende des zweiten Semesters des Masterstudiums abzulegen sind.

## Akademischer Grad

An die Absolvent\*innen des Masterstudiums Pflegewissenschaft wird der akademische Grad „*Master of Science*“, abgekürzt „*MSc*“, verliehen.

## Zuteilung von ECTS-Punkten

Zur internationalen Vergleichbarkeit wird der Umfang des Studiums und einzelner Studienleistungen in ECTS-Punkten angegeben, welche auf dem tatsächlichen Arbeitspensum beruhen und die Zeit für den Besuch von Lehrveranstaltungen, die Vor- und Nachbereitung sowie die Selbststudienzeit inkludieren. Es werden 60 ECTS-Punkte pro Studienjahr vergeben, was einem Arbeitspensum von 1500 Echtstunden entspricht. Dies bedeutet, 1 ECTS-Punkt steht für 25 Echtstunden an Arbeitspensum (*SIT = Student Investment Time*). Es gilt zu berücksichtigen, dass es individuelle Unterschiede geben kann entsprechend des jeweiligen Arbeitsstils bzw. der Erfahrungen und Kompetenzen der einzelnen Studierenden.

## Aufbau und Gliederung des Studiums

### Aufbau des Studiums

Das Masterstudium Pflegewissenschaft ist modular strukturiert.

Die zu absolvierenden 120 ECTS-Punkte setzen sich wie folgt zusammen:

- 65 ECTS Pflichtlehrveranstaltungen

© Curricularkommission Pflegewissenschaft, Medizinische Universität Graz

- 10 ECTS Wahlpflichtmodule
- 15 ECTS freie Wahlfächer
- 30 ECTS Masterarbeit (inkl. WK „Kolloquium zur Masterarbeit“)

### **Lehrveranstaltungstypen**

**Vorlesungen (VO)** sind Lehrveranstaltungen ohne Anwesenheitspflicht, bei denen die Wissensvermittlung durch Vortrag der Lehrenden erfolgt.

Seminare (SE) sind forschungs- bzw. theorieorientierte Lehrveranstaltungen, die der Reflexion und/oder Diskussion spezieller wissenschaftlicher Fragestellungen dienen; Seminare sind Lehrveranstaltungen mit immanentem Prüfungscharakter und können z.B. mit einer schriftlichen Prüfungsarbeit abschließen, es besteht Anwesenheitspflicht.

Wissenschaftliches Konversatorium (WK) ist eine begleitende Lehrveranstaltung zur Masterarbeit und dient dem Austausch zwischen Studierenden und Lehrenden. Es handelt sich dabei um eine Lehrveranstaltung mit immanentem Prüfungscharakter.

Blended Learning (BL): Die Studierenden erwerben, vertiefen und festigen lehrveranstaltungsrelevante Inhalte mittels einer Kombination aus traditionellem Präsenzunterricht und Selbstlernphasen mit technologieunterstütztem Unterricht.

### **Lehr- und Lernmethoden**

Lehr-, Lern- und Beurteilungsstrategien entsprechen im Masterstudium Pflegewissenschaft den Prinzipien der Erwachsenenbildung. Besonderer Wert wird darauf gelegt, dass die Studierenden bereits vorhandenes Wissen und Erfahrungen in den Bildungsprozess einbringen. Dies bedeutet auch, dass auf den Kenntnissen und Fähigkeiten aus dem ersten Universitätsstudium (Bachelor) aufgebaut wird.

Die aktive Mitwirkung ist die Voraussetzung für das Gelingen des Lehr- und Lernprozesses und wird von den Lehrenden gefordert und gefördert. Schwerpunkt der theoretischen Komponenten sind daher interaktive Methoden, die in großer Bandbreite eingesetzt werden.

Darüber hinaus werden auch neue Methoden - wie eLearning bzw. Blended learning - eingesetzt.

Das jeweilige aktuelle Modulbuch wird zeitnah in Moodle zur Verfügung gestellt.

## Modulübersicht

Titel	Art	ECTS
<b>1. Semester</b>		
Evidenzbasierte Praxis 1	VO + SE	5
Forschungsmethoden und Techniken 1	VO + SE	5
Verbreitung und Umsetzung von Forschungsergebnissen 1	VO + SE	5
Wissenschaftliches Schreiben und Präsentieren	SE	3
Literaturrecherche	SE	2
Philosophie	VO + SE	5
<i>Freie Wahlfächer</i>		5
<b>2. Semester</b>		
Evidenzbasierte Praxis 2	VO + SE	7
Forschungsmethoden und Techniken 2	VO + SE	5
Führung in der (Pflege-)Praxis	VO + SE	3
Statistik	SE	5
<i>Wahlpflichtmodul: Epidemiologie</i>	VO + SE	5
<i>Wahlpflichtmodul: Qualitative Forschung</i>	VO + SE	5
<i>Freie Wahlfächer</i>		5
<b>3. Semester</b>		
Forschungsmethoden und Techniken 3	SE	5
Verbesserung der Pflegepraxis	SE	5
Analyseverfahren	SE	5
Verbreitung und Umsetzung von Forschungsergebnissen 2	SE	5
<i>Wahlpflichtmodul: Gesundheitskompetenz</i>	VO + SE	5
<i>Wahlpflichtmodul: Fragebogenentwicklung</i>	VO + SE	5
<i>Freie Wahlfächer</i>		5
<b>4. Semester</b>		
Kolloquium zur Masterarbeit	WK	2
Masterarbeit		28

## Voraussetzungen für den Besuch von Lehrveranstaltungen

Die Voraussetzungen für den Besuch der einzelnen Lehrveranstaltungen sind den Modulbeschreibungen (Anhang I) zu entnehmen.

## Wahlpflichtmodule

Im Masterstudium Pflegewissenschaft sind zwei Wahlpflichtmodule im Ausmaß von jeweils 5 ECTS-Punkten im Rahmen des Angebotes zu absolvieren.

Zusätzlich zu den im Curriculum bereits definierten Wahlpflichtmodulen können Vorschläge für weitere Wahlpflichtmodule eingebracht werden, welche nach Genehmigung durch die Curricularkommission absolviert werden können.

## Freie Wahlfächer

Während der gesamten Dauer des Masterstudiums Pflegewissenschaft sind frei zu wählende Lehrveranstaltungen im Ausmaß von 15 ECTS-Punkten zu absolvieren. Diese können frei aus dem Lehrangebot aller anerkannten in- und ausländischen postsekundären Bildungseinrichtungen gewählt werden.

Studienwerber\*innen, die nicht das Bachelorstudium Pflegewissenschaft an der Medizinischen Universität Graz absolviert haben, wird die Absolvierung der folgenden Lehrveranstaltungen als freie Wahlfächer im 1. Semester dringend empfohlen:

- SE Lesen und Verstehen von Forschung 3 ECTS
- SE Einführung in die Statistik 2 ECTS

## Unterrichtssprache

Die Unterrichtssprache ist Deutsch und/oder Englisch.

Kenntnisse der deutschen und englischen Sprache zumindest auf Niveau B2 werden vorausgesetzt.

## Prüfungsordnung

### Lehrveranstaltungsprüfungen

Bei Vorlesungen erfolgt die Beurteilung durch eine Lehrveranstaltungsprüfung in Form eines einzigen mündlichen oder schriftlichen Prüfungsakts nach Abschluss der Lehrveranstaltung.

Der positive Erfolg von Vorlesungsprüfungen ist mit „*sehr gut*“ (1), „*gut*“ (2), „*befriedigend*“ (3) oder „*genügend*“ (4); der negative Erfolg mit „*nicht genügend*“ (5) zu beurteilen.

Seminare sind Lehrveranstaltungen mit immanentem Prüfungscharakter. Für eine positive Absolvierung ist die verpflichtende 80%ige Teilnahme und die regelmäßige Mitarbeit mit selbstständigen, schriftlichen/mündlichen Beiträgen der Studierenden notwendig. Eine Präsentation, Seminararbeit sowie Zwischen- und/oder Abschlussprüfungen können als weitere Grundlage für die Beurteilung herangezogen werden. Sollte die Anwesenheit unter den geforderten 80% liegen, so kann unter Umständen, in Abstimmung mit der Lehrveranstaltungsleitung eine dem Umfang der Fehlzeiten angemessene Hausarbeit verfasst werden. Andernfalls muss die Lehrveranstaltung wiederholt werden.

Die positive Absolvierung von Seminaren ist mit „*sehr gut*“ (1), „*gut*“ (2), „*befriedigend*“ (3) oder „*genügend*“ (4); die negative Absolvierung mit „*nicht genügend*“ (5) zu beurteilen.

Wissenschaftliche Konversatorien sind Lehrveranstaltungen mit immanentem Prüfungscharakter. Für eine positive Absolvierung ist die verpflichtende 80%ige Teilnahme und die regelmäßige Mitarbeit mit selbstständigen, schriftlichen/mündlichen Beiträgen der Studierenden notwendig. Sollte die Anwesenheit unter den geforderten 80% liegen, so kann unter Umständen in Abstimmung mit der Lehrveranstaltungsleitung eine dem Umfang der Fehlzeiten angemessene Hausarbeit verfasst werden. Andernfalls muss die Lehrveranstaltung wiederholt werden.

Die positive Absolvierung von Wissenschaftlichen Konversatorien ist mit „*mit Erfolg teilgenommen*“; die negative Absolvierung mit „*ohne Erfolg teilgenommen*“ zu beurteilen.

### **Module**

Ein Modul wird positiv abgeschlossen durch die positive Absolvierung aller Lehrveranstaltungen, die dem Modul zugeordnet sind.

Die Beurteilung der einzelnen Module hat so zu erfolgen, dass der nach ECTS-Punkten gewichtete Notendurchschnitt herangezogen wird.

### **Masterarbeit**

Die Studierenden haben eine eigenständige schriftliche Masterarbeit zu verfassen. Die Ausarbeitung erfolgt im letzten Studiensemester. Masterarbeiten sind wissenschaftliche Arbeiten, die dem Nachweis der Befähigung dienen, wissenschaftliche Themen selbstständig sowie inhaltlich und methodisch vertretbar bearbeiten zu können. Das Thema der Masterarbeit ist einem der im Curriculum festgelegten Pflichtmodule zu entnehmen. Es hat einen engen Bezug zu pflegewissenschaftlichen Fragestellungen aufzuweisen. Die

© Curricularkommission Pflegewissenschaft, Medizinische Universität Graz

Studierenden haben das Recht, das Thema ihrer Masterarbeit selbst vorzuschlagen oder aus einer Anzahl von Vorschlägen zu wählen.

Der Umfang der Masterarbeit sollte nicht mehr als 60 Seiten betragen.

Der positive Erfolg der Masterarbeit ist mit „*sehr gut*“ (1), „*gut*“ (2), „*befriedigend*“ (3) oder „*genügend*“ (4); der negative Erfolg mit „*nicht genügend*“ (5) zu beurteilen.

Detaillierte Bestimmungen betreffend der Verfassung von Masterarbeiten sind der „*Richtlinie für die Erstellung einer Diplomarbeit oder Masterarbeit*“ idgF zu entnehmen.

### **Abschluss und Gesamtbeurteilung**

Mit der positiven Beurteilung aller Pflichtmodule, der Wahlpflichtmodule, der freien Wahlfächer und der Masterarbeit wird das Masterstudium abgeschlossen.

Zusätzlich zu den Beurteilungen der einzelnen Module ist eine Gesamtbeurteilung zu vergeben. Diese hat „*bestanden*“ zu lauten, wenn jedes Modul positiv beurteilt wurde.

Die Gesamtbeurteilung hat „*mit Auszeichnung bestanden*“ zu lauten, wenn in keinem Modul eine schlechtere Beurteilung als „*gut*“ und in mindestens der Hälfte der Module die Beurteilung „*sehr gut*“ erteilt wurde.

Die freien Wahlfächer werden für die Ermittlung der Gesamtbeurteilung nicht berücksichtigt.

An die Absolvent\*innen des Masterstudiums Pflegewissenschaft wird der akademische Grad „*Master of Science*“, abgekürzt „*MSc*“, verliehen.

### **In-Kraft-Treten des Curriculums**

Das Curriculum tritt ab 01. Oktober 2024 in Kraft.

## Anhang I: Modulbeschreibungen

### I. Pflichtmodule

Titel	Evidenzbasierte Praxis 1
<i>Titel (englisch)</i>	Evidence Based Practice 1
<i>Abkürzung</i>	EBP 1
<i>Art</i>	Vorlesung und Seminar
<i>Arbeitsaufwand (ECTS)</i>	1,5 ECTS Vorlesung / 3,5 ECTS Seminar
<i>Semester</i>	1. Semester
<i>Teilnahmevoraussetzungen</i>	Zulassung zum Masterstudium Pflegewissenschaft
<i>Häufigkeit des Angebots</i>	Das Modul wird jeweils im Wintersemester angeboten.
<i>Inhalte</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen der evidenzbasierten Praxis u. a.: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ EBP in der Praxis, externe versus interne Evidenz</li> <li>▪ EBP-Methode</li> <li>▪ Evidenzhierarchien</li> <li>▪ PIKE Forschungsfragen und entsprechende Studiendesigns</li> <li>▪ Effektschätzer und Effektstärken</li> <li>▪ Tools zur Bewertung von Studien (u.a. ROB II)</li> </ul> </li> <li>• Evidenzbasierte Entscheidungsfindung (inklusive <i>Decision Making</i> und <i>Decision Aids</i>)</li> <li>• Verstehen und kritisches Bewerten von Primärstudien <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ RCTs</li> <li>▪ Diagnostikstudien</li> <li>▪</li> </ul> </li> </ul>
<i>Inhaltliche Voraussetzungen (erwartete Kenntnisse)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gute Englischkenntnisse</li> <li>• Statistische Grundlagen</li> <li>• Umfangreiche Kenntnisse in der Nutzung von Literaturdatenbanken</li> </ul>
<i>Qualifikationsziele</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studierende erkennen Pflegeprobleme in der Pflegepraxis</li> <li>• Studierende können Strategien anwenden, um Lösungen für Praxisprobleme zu finden</li> <li>• Studierende können erworbene Kenntnisse und Fähigkeiten einsetzen, um Entscheidungen im Sinne einer evidenzbasierten Praxis zu fällen</li> <li>• Studierende sind in der Lage, verschiedene Primärstudien kritisch zu bewerten und Effektmaße zu verstehen</li> </ul>
<i>Sprache</i>	Deutsch und/oder Englisch

**Prüfungsmodus**

Details sind dem jeweils aktuellen Modulbuch zu entnehmen

<b>Titel</b>	<b>Forschungsmethoden und Techniken 1</b>
<b>Titel (englisch)</b>	Research Methods and Techniques 1
<b>Abkürzung</b>	RMT 1
<b>Art</b>	Vorlesung und Seminar
<b>Arbeitsaufwand (ECTS)</b>	1 ECTS Vorlesung / 4 ECTS Seminar
<b>Semester</b>	1. Semester
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Zulassung zum Masterstudium Pflegewissenschaft
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Das Modul wird jeweils im Wintersemester angeboten.
<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vertiefung von Forschungsdesigns (qualitative und/oder quantitative und/oder mixed-method Forschung)</li> <li>• Vertiefung der einzelnen Stufen des Forschungsprozesses (u.a.: Sampling, Datenerhebung)</li> </ul>
<b>Inhaltliche Voraussetzungen (erwartete Kenntnisse)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundkenntnisse der Pflegewissenschaft und Pflegeforschung</li> <li>• Gute Englischkenntnisse</li> <li>• Statistische Grundlagen</li> </ul>
<b>Qualifikationsziele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studierende erwerben vertiefte Kenntnisse zu den Stufen des Forschungsprozesses und Forschungsdesigns</li> <li>• Studierende sind in der Lage, die unterschiedlichen Phasen des Forschungsprozesses und Forschungsdesigns kritisch zu hinterfragen</li> </ul>
<b>Sprache</b>	Deutsch und/oder Englisch
<b>Prüfungsmodus</b>	Details sind dem jeweils aktuellen Modulbuch zu entnehmen

<b>Titel</b>	<b>Verbreitung und Umsetzung von Forschungsergebnissen 1</b>
<b>Titel (englisch)</b>	Dissemination and Transfer of Research 1
<b>Abkürzung</b>	DTR 1
<b>Art</b>	Vorlesung und Seminar
<b>Arbeitsaufwand (ECTS)</b>	1 ECTS Vorlesung / 4 ECTS Seminar
<b>Semester</b>	1. Semester
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Zulassung zum Masterstudium Pflegewissenschaft
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Das Modul wird jeweils im Wintersemester angeboten.
<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung und theoretische Grundlagen der Forschungsimplementierung/Research Transfer (Modelle, Theorien)</li> <li>• Einführung in „Barriers“ und „Facilitators“ im Rahmen der Forschungsimplementierung</li> <li>• Aufbereitung von Forschungsergebnissen für die Praxis</li> <li>•</li> </ul>
<b>Inhaltliche Voraussetzungen (erwartete Kenntnisse)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gute Englischkenntnisse</li> </ul>
<b>Qualifikationsziele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studierende erwerben grundlegende Kenntnisse zu Forschungsimplementierung und verwandte Themen</li> <li>• Studierende kennen „Barriers“ und „Facilitators“ im Rahmen der Forschungsimplementierung</li> <li>• Studierenden kennen Theorien, Modelle und Frameworks zu Forschungsimplementierung und Research Transfer</li> </ul>
<b>Sprache</b>	Deutsch und/oder Englisch
<b>Prüfungsmodus</b>	Details sind dem jeweils aktuellen Modulbuch zu entnehmen

<b>Titel</b>	<b>Wissenschaftliches Schreiben und Präsentieren</b>
<b>Titel (englisch)</b>	Scientific Writing and Presentation
<b>Abkürzung</b>	SWP
<b>Art</b>	Seminar
<b>Arbeitsaufwand (ECTS)</b>	3 ECTS
<b>Semester</b>	1. Semester
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Zulassung zum Masterstudium Pflegewissenschaft
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Das Modul wird jeweils im Wintersemester angeboten.
<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wissenschaftliches Schreiben</li> <li>• Zitation insbesondere der Umgang mit elektronischen Zitiersystemen</li> <li>• Konstruktives Feedback</li> <li>• Umgang mit Software des maschinellen Lernens, insbesondere der Text- und Bildgenerierung sowie der Literatursuche</li> <li>• Erstellen von Tabellen und Abbildungen für wissenschaftliche Publikationen</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>
<b>Inhaltliche Voraussetzungen (erwartete Kenntnisse)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gute Englischkenntnisse</li> <li>•</li> </ul>
<b>Qualifikationsziele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Studierenden sind in der Lage, wissenschaftliche Texte zu verfassen und zu beurteilen und konstruktives Feedback zu geben</li> <li>• Software des maschinellen Lernens kann adäquat im Rahmen des wissenschaftlichen Arbeitens innerhalb der rechtlichen Rahmenbedingungen eingesetzt werden</li> <li>• Chancen und Nutzen von KI (z.B. ChatGPT ua.)</li> <li>•</li> </ul>
<b>Sprache</b>	Deutsch und/oder Englisch
<b>Prüfungsmodus</b>	Details sind dem jeweils aktuellen Modulbuch zu entnehmen

<b>Titel</b>	<b>Literaturrecherche</b>
<b>Titel (englisch)</b>	Literature Search
<b>Abkürzung</b>	LS
<b>Art</b>	Seminar
<b>Arbeitsaufwand (ECTS)</b>	2 ECTS
<b>Semester</b>	1. Semester
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Zulassung zum Masterstudium Pflegewissenschaft
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Das Modul wird jeweils im Wintersemester angeboten.
<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen und Vertiefung zur (internationalen) Datenbankrecherche</li> <li>• Internetrecherche</li> <li>• Zitation</li> <li>• Einsatz von Literaturverwaltungsprogrammen</li> <li>• Umgang mit Software des maschinellen Lernens, insbesondere der Text- und Bildgenerierung sowie der Literatursuche</li> </ul>
<b>Inhaltliche Voraussetzungen (erwartete Kenntnisse)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenntnisse zu Grundlagen der Pflegewissenschaft und Pflegeforschung</li> <li>• Gute Englischkenntnisse</li> </ul>
<b>Qualifikationsziele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studierende kennen unterschiedliche wissenschaftliche Datenbanken</li> <li>• Studierende erwerben Kenntnisse, die für eine wissenschaftliche Literatursuche notwendig sind</li> <li>• Studierende sind in der Lage eine strukturierte Literatursuche (Datenbanken/Internet) durchzuführen, zu dokumentieren und in einem elektronischen Zitiersystem zu verwalten</li> <li>• Software des maschinellen Lernens kann adäquat im Rahmen des wissenschaftlichen Arbeitens innerhalb der rechtlichen Rahmenbedingungen eingesetzt werden</li> <li>• Studierende können unterschiedliche Zitierweisen anwenden</li> <li>• Studierende können Literatur verwalten</li> </ul>
<b>Sprache</b>	Deutsch und/oder Englisch
<b>Prüfungsmodus</b>	Details sind dem jeweils aktuellen Modulbuch zu entnehmen

<b>Titel</b>	<b>Philosophie</b>
<b>Titel (englisch)</b>	Philosophy
<b>Abkürzung</b>	PHI
<b>Art</b>	Vorlesung und Seminar
<b>Arbeitsaufwand (ECTS)</b>	2 ECTS Vorlesung / 3 ECTS Seminar
<b>Semester</b>	1. Semester
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Zulassung zum Masterstudium Pflegewissenschaft
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Das Modul wird jeweils im Wintersemester angeboten.
<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wissen und Wissenschaftlichkeit</li> <li>• Philosophie und Wissenschaft</li> <li>• Phänomenologie</li> <li>• Hermeneutik</li> <li>• Pflege als wissenschaftliche Disziplin</li> </ul>
<b>Inhaltliche Voraussetzungen (erwartete Kenntnisse)</b>	Gute Englischkenntnisse
<b>Qualifikationsziele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studierende kennen die philosophischen Hintergründe und Perspektiven von Wissenschaft und Theorie</li> <li>• Studierende sind in der Lage, Pflege als Philosophie, Wissenschaft und Kunstfertigkeit zu erkennen und zu beschreiben</li> </ul>
<b>Sprache</b>	Deutsch und/oder Englisch
<b>Prüfungsmodus</b>	Details sind dem jeweils aktuellen Modulbuch zu entnehmen

<b>Titel</b>	<b>Evidenzbasierte Praxis 2</b>
<b>Titel (englisch)</b>	Evidence Based Practice 2
<b>Abkürzung</b>	EBP 2
<b>Art</b>	Vorlesung und Seminar
<b>Arbeitsaufwand (ECTS)</b>	2 ECTS Vorlesung / 5 ECTS Seminar
<b>Semester</b>	2. Semester
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zulassung zum Masterstudium Pflegewissenschaft</li> <li>• Positive Absolvierung des Moduls EBP 1</li> </ul>
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Das Modul wird jeweils im Sommersemester angeboten.
<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Übersicht zu quantitativen und qualitativen Evidenzsynthesen</li> <li>▪ Erstellung von Systematischen und Scoping Reviews</li> <li>▪ Bewerten von Evidenzsynthesen</li> <li>▪ Verstehen, Interpretieren und Erstellen von Metaanalysen und Forest Plots</li> <li>▪ Entwicklung und Bewertung von evidenzbasierten Leitlinien</li> <li>▪ Evidenz- und Empfehlungsgradierung mit GRADE</li> <li>▪ Software zur Erstellung von Metaanalysen und Evidenzprofilen</li> </ul>
<b>Inhaltliche Voraussetzungen (erwartete Kenntnisse)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gute Englischkenntnisse</li> <li>• Statistische Grundlagen</li> <li>• Kenntnisse in der Nutzung von Literaturlatenbanken</li> <li>• Kenntnisse des Moduls EBP 1</li> </ul>
<b>Qualifikationsziele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studierende kennen verschiedene Arten qualitativer und quantitativer Evidenzsynthesen sowie deren Anwendungsbereiche</li> <li>• Studierende können Systematische Reviews und Scoping Reviews verstehen, bewerten und nutzen</li> <li>• Studierende haben Kenntnisse und Fähigkeiten in der Erstellung von Scoping Reviews, Systematischen Reviews und Forrest Plots</li> <li>• Studierende können Ergebnisse von Systematischen Reviews aufbereiten und kommunizieren</li> <li>• Studierende können evidenzbasierte Leitlinien bewerten und kennen die Schritte der Leitlinienentwicklung inklusive der Empfehlungsgradierung mit GRADE</li> </ul>

<b><i>Sprache</i></b>	Deutsch und/oder Englisch
<b><i>Prüfungsmodus</i></b>	Details sind dem jeweils aktuellen Modulbuch zu entnehmen

<b>Titel</b>	<b>Forschungsmethoden und Techniken 2</b>
<b>Titel (englisch)</b>	Research Methods and Techniques 2
<b>Abkürzung</b>	RMT2
<b>Art</b>	Vorlesung und Seminar
<b>Arbeitsaufwand (ECTS)</b>	1 ECTS Vorlesung / 4 ECTS Seminar
<b>Semester</b>	2. Semester
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zulassung zum Masterstudium Pflegewissenschaft</li> <li>• Positive Absolvierung des Moduls RMT 1</li> </ul>
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Das Modul wird jeweils im Sommersemester angeboten.
<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gütekriterien in qualitativen und quantitativen Studien (psychometrische Eigenschaften)</li> <li>• Kennenlernen eines <i>Reporting Tools</i> zur Bewertung der Qualität und Transparenz in der Forschung</li> </ul>
<b>Inhaltliche Voraussetzungen (erwartete Kenntnisse)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundkenntnisse zu Forschungsmethoden und Techniken</li> <li>• Gute Englischkenntnisse</li> <li>• Statistikenkenntnisse</li> </ul>
<b>Qualifikationsziele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studierende erwerben vertiefte Kenntnisse zu Gütekriterien in der qualitativen und quantitativen Forschung (psychometrische Eigenschaften) und ausgewählten Forschungsdesigns und kennen das COSMIN Tool zur Bewertung der Qualität und Transparenz in der Forschung.</li> <li>• Studierende sind in der Lage, Gütekriterien in qualitativen und quantitativen Studien (psychometrische Eigenschaften) sowie ausgewählte Forschungsdesigns (mittels entsprechendem <i>Reporting Tool</i>) zu bewerten und kritisch zu hinterfragen</li> </ul>
<b>Sprache</b>	Deutsch und/oder Englisch
<b>Prüfungsmodus</b>	Details sind dem jeweils aktuellen Modulbuch zu entnehmen

<b>Titel</b>	<b>Führung in der (Pflege-)Praxis</b>
<b>Titel (englisch)</b>	Leadership in Nursing Practice
<b>Abkürzung</b>	LSP
<b>Art</b>	Vorlesung und Seminar
<b>Arbeitsaufwand (ECTS)</b>	1 ECTS Vorlesung / 2 ECTS Seminar
<b>Semester</b>	2. Semester
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Zulassung zum Masterstudium Pflegewissenschaft
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Das Modul wird jeweils im Sommersemester angeboten.
<b>Inhalte</b>	<p>Theorien und Grundlagen zu <i>leadership</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Führungsrolle in der Pflegepraxis</li> <li>• Empowerment</li> <li>• <i>Nurse empowerment</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Förderliche und hinderliche Faktoren</li> <li>• Psychologisches Empowerment</li> <li>• Strukturelles Empowerment</li> </ul> </li> </ul>
<b>Inhaltliche Voraussetzungen (erwartete Kenntnisse)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gute Englischkenntnisse</li> <li>• Positive Absolvierung des Moduls DTR 1</li> </ul>
<b>Qualifikationsziele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studierenden kennen unterschiedliche Konzepte und Theorien von Leadership und deren Bedeutung für die Praxis</li> <li>• Studierende verstehen das Konzept <i>Empowerment</i> und können Strategien zur Steigerung des <i>Empowerments</i> von PatientInnen und/oder Pflegepersonen anwenden</li> <li>• Studierende kennen Strategien um <i>Empowerment</i> zu messen bzw. zu evaluieren</li> </ul>
<b>Sprache</b>	Deutsch und/oder Englisch
<b>Prüfungsmodus</b>	Details sind dem jeweils aktuellen Modulbuch zu entnehmen

<b>Titel</b>	<b>Statistik</b>
<i>Titel (englisch)</i>	Statistics
<i>Abkürzung</i>	STA
<i>Art</i>	Seminar
<i>Arbeitsaufwand (ECTS)</i>	5 ECTS
<i>Semester</i>	2. Semester
<i>Teilnahmevoraussetzungen</i>	Zulassung zum Masterstudium Pflegewissenschaft
<i>Häufigkeit des Angebots</i>	Das Modul wird jeweils im Sommersemester angeboten.
<i>Inhalte</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deskriptive Statistik</li> <li>Bivariate Datenanalyse</li> <li>Induktive Statistik</li> <li>Regressionsanalyse</li> <li>SPSS</li> </ul>
<i>Inhaltliche Voraussetzungen (erwartete Kenntnisse)</i>	Grundkenntnisse der Statistik
<i>Qualifikationsziele</i>	Studierende sind in der Lage, die grundsätzlichen Statistiken und Analysen zu verstehen und zu interpretieren, so dass sie in der Lage sind, Forschungsartikel/-berichte zu verstehen und zu bewerten
<i>Sprache</i>	Deutsch und/oder Englisch
<i>Prüfungsmodus</i>	Details sind dem jeweils aktuellen Modulbuch zu entnehmen

<b>Titel</b>	<b>Forschungsmethoden und Techniken 3</b>
<b>Titel (englisch)</b>	Research Methods and Techniques 3
<b>Abkürzung</b>	RMT 3
<b>Art</b>	Seminar
<b>Arbeitsaufwand (ECTS)</b>	5 ECTS
<b>Semester</b>	3. Semester
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Zulassung zum Masterstudium Pflegewissenschaft
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Das Modul wird jeweils im Wintersemester angeboten.
<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schreiben eines Peer Reviews</li> <li>• Einführung in die Forschungsethik</li> <li>• Verfassen und Einreichen eines Ethikantrags</li> <li>• Verfassen eines Forschungsantrags</li> </ul>
<b>Inhaltliche Voraussetzungen (erwartete Kenntnisse)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Positive Absolvierung der Module RMT 1 und RMT 2</li> <li>• Gute Englischkenntnisse</li> <li>• Statistikkenntnisse</li> </ul>
<b>Qualifikationsziele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studierende erwerben Kenntnisse und Fähigkeiten über Peer Reviewing, Ethikanträgen, sowie Forschungsanträge für wissenschaftliche Arbeiten</li> <li>• Studierende sind in der Lage, ein Peer Review durch zu führen, einen Ethikantrag zu stellen sowie einen Forschungsantrag für eine ausgewählte Fördereinrichtung zu verfassen.</li> <li>• Studierende kennen nationale und internationale Fördereinrichtungen sowie entsprechende aktuelle Ausschreibungen/Calls.</li> </ul>
<b>Sprache</b>	Deutsch und/oder Englisch
<b>Prüfungsmodus</b>	Details sind dem jeweils aktuellen Modulbuch zu entnehmen

<b>Titel</b>	<b>Analyseverfahren</b>
<i>Titel (englisch)</i>	Analytical Methods
<i>Abkürzung</i>	AM
<i>Art</i>	Seminar
<i>Arbeitsaufwand (ECTS)</i>	5 ECTS
<i>Semester</i>	3. Semester
<i>Teilnahmevoraussetzungen</i>	Zulassung zum Masterstudium Pflegewissenschaft Positive Absolvierung der Module Statistik
<i>Häufigkeit des Angebots</i>	Das Modul wird jeweils im Wintersemester angeboten.
<i>Inhalte</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anwendung von SPSS/Excel</li> <li>• Auswertung und Interpretation quantitativer Daten</li> <li>• Erstellung von Tabellen/Grafiken mit unterschiedlichen Programmen (z.B. Excel, Word, Powerpoint, SPSS)</li> </ul>
<i>Inhaltliche Voraussetzungen (erwartete Kenntnisse)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gute Englischkenntnisse</li> <li>• Grundkenntnisse in SPSS und Microsoft Office</li> <li>• Statistische Grundkenntnisse</li> <li>•</li> </ul>
<i>Qualifikationsziele</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studierende erwerben vertiefte Kenntnisse im Auswerten von quantitativen Daten</li> <li>• Studierende sind in der Lage SPSS sowie EXCEL zur quantitativen Datenanalyse anzuwenden</li> <li>• Studierende können Forschungsergebnisse in ihren unterschiedlichen Darstellungsformen interpretieren</li> </ul>
<i>Sprache</i>	Deutsch und/oder Englisch
<i>Prüfungsmodus</i>	Details sind dem jeweils aktuellen Modulbuch zu entnehmen

<b>Titel</b>	<b>Verbreitung und Umsetzung von Forschungsergebnissen 2</b>
<i>Titel (englisch)</i>	Dissemination and Transfer of Research 2
<i>Abkürzung</i>	DTR2
<i>Art</i>	Seminar
<i>Arbeitsaufwand (ECTS)</i>	5 ECTS
<i>Semester</i>	3. Semester
<i>Teilnahmevoraussetzungen</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zulassung zum Masterstudium Pflegewissenschaft</li> <li>• Positive Absolvierung des Moduls DTR 1</li> </ul>
<i>Häufigkeit des Angebots</i>	Das Modul wird jeweils im Wintersemester angeboten.
<i>Inhalte</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anwendung von verschiedenen Modellen/tools für die Implementierung von Forschungsergebnissen/Evidenz in die Praxis</li> <li>• Evaluierung von Implementierungen</li> <li>•</li> </ul>
<i>Inhaltliche Voraussetzungen (erwartete Kenntnisse)</i>	Gute Englischkenntnisse, Kenntnisse aus dem Modul LSP erwünscht
<i>Qualifikationsziele</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studierende sind der Lage Implementierungen, Wissenstransfer und Änderungen zu evaluieren und geeignete Messinstrumente auszuwählen</li> <li>• Studierende sind in der Lage, ein umfassendes Projekt zu entwickeln, in dem auch die Kenntnisse und Fähigkeiten aus den Modulen DTR 1 und LSP genutzt und angewandt werden</li> </ul>
<i>Sprache</i>	Deutsch und/oder Englisch
<i>Prüfungsmodus</i>	Details sind dem jeweils aktuellen Modulbuch zu entnehmen

<b>Titel</b>	<b>Verbesserung der Pflegepraxis</b>
<b>Titel (englisch)</b>	Improving Nursing Practice
<b>Abkürzung</b>	INP
<b>Art</b>	Seminar/ <i>capstone learning</i>
<b>Arbeitsaufwand (ECTS)</b>	5 ECTS
<b>Semester</b>	3. Semester
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zulassung zum Masterstudium Pflegewissenschaft</li> <li>• positive Absolvierung der Module EBP 1, EBP 2, RMT 1, RMT 2, DTR 1, STA, LSP.</li> <li>• Die Teilnahme der Module DTR 2, RMT 3 und AM wird empfohlen.</li> </ul>
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Das Modul wird jeweils im Wintersemester angeboten.
<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pflegeprobleme identifizieren</li> <li>• Entwicklung eines Projektes zur Lösung eines Praxisproblems</li> <li>• Zusammenführung aller relevanten Lehr- und Lerninhalte der Module des Masterstudiums</li> <li>• Finden, Beurteilen und Erstellen von wissenschaftlich fundierten Gesundheitsinformationen für die Pflegepraxis</li> </ul>
<b>Inhaltliche Voraussetzungen (erwartete Kenntnisse)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gute Englischkenntnisse</li> <li>• Statistische Grundlagen</li> <li>• Umfassende Kenntnisse/Fertigkeiten in der Nutzung von Literaturdatenbanken + Internet</li> </ul>
<b>Qualifikationsziele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studierende erkennen Probleme in der Pflegepraxis</li> <li>• Studierende können Ergebnisse der Forschung für die Praxis nutzbar machen, um so zur Lösung von Praxisproblemen und zur Verbesserung der Praxis beizutragen</li> <li>• Studierende können erworbene Kenntnisse und Fähigkeiten zusammenführen, nutzen und anwenden und zu einem Outcome (z.B. Produkt für die Praxis) zusammenführen</li> </ul>
<b>Sprache</b>	Deutsch und/oder Englisch
<b>Prüfungsmodus</b>	Details sind dem jeweils aktuellen Modulbuch zu entnehmen

<b>Titel</b>	<b>Kolloquium zur Masterarbeit</b>
<b>Titel (englisch)</b>	Masterthesis Tutorial
<b>Abkürzung</b>	MT
<b>Art</b>	WK
<b>Arbeitsaufwand (ECTS)</b>	2 ECTS
<b>Semester</b>	4. Semester
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zulassung zum Masterstudium Pflegewissenschaft</li> <li>• Positive Absolvierung aller Pflichtmodule im Masterstudium Pflegewissenschaft</li> </ul>
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Das Modul wird jeweils im Sommersemester angeboten.
<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formulierung der Forschungsfrage(n) für die Masterarbeit inkl. Wahl der Methode</li> <li>• Erstellung der Suchstrategien für Literaturrecherchen</li> <li>• Festlegung der Inhalte und der Struktur der Masterarbeit</li> <li>• Vertiefung pflegewissenschaftlicher Grundlagen</li> <li>• Datenerhebung/-analyse</li> <li>• Reflektion über eigene Kenntnisse/Fähigkeiten/Fertigkeiten für die Erstellung einer Masterarbeit</li> <li>• Präsentationen der einzelnen Schritte der Masterarbeit</li> <li>• Wissenschaftlicher Diskurs über Themen der einzelnen Masterarbeiten</li> </ul>
<b>Inhaltliche Voraussetzungen (erwartete Kenntnisse)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gute Englischkenntnisse</li> <li>• Umfangreiche Kenntnisse und Fähigkeiten der Literaturrecherche</li> </ul>
<b>Qualifikationsziele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studierende sind in der Lage, konkrete Forschungsfragen zu formulieren und die entsprechende Methode zu wählen</li> <li>• Studierenden können Suchstrategien für umfangreiche Recherchen bzw. der Datenerhebung in verschiedenen adäquaten Datenbanken und im Internet entwickeln</li> <li>• Studierende sind in der Lage, Ergebnisse aus den Recherchen zu bewerten/analysieren und angemessen zu nutzen</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studierende sind in der Lage, den inhaltlichen und strukturellen „roten Faden“ ihrer Masterarbeit zu erstellen</li> <li>• Studierende sind in der Lage, pflegewissenschaftliche Kenntnisse für die Masterarbeit zu nutzen</li> <li>• Studierende sind in der Lage, über ihre Kenntnisse zu reflektieren und sich fehlende Kenntnisse und Fähigkeiten anzueignen</li> <li>• Studierende können in der Gruppe wissenschaftlich diskutieren und konstruktive Kritik üben</li> </ul>
<b>Sprache</b>	Deutsch und/oder Englisch
<b>Prüfungsmodus</b>	Details sind dem jeweils aktuellen Modulbuch zu entnehmen

## Wahlpflichtmodule

Titel	Epidemiologie
<i>Titel (englisch)</i>	Epidemiology
<i>Abkürzung</i>	EPI
<i>Art</i>	Vorlesung und Seminar
<i>Arbeitsaufwand (ECTS)</i>	1,5 ECTS Vorlesung / 3,5 ECTS Seminar
<i>Semester</i>	2. Semester
<i>Teilnahmevoraussetzungen</i>	Zulassung zum Masterstudium Pflegewissenschaft
<i>Häufigkeit des Angebots</i>	Das Modul wird jeweils im Sommersemester angeboten.
<i>Inhalte</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hintergrund und Geschichte der Epidemiologie</li> <li>• Ereignismaße und Altersstandardisierung dieser</li> <li>• Verhältnismaße</li> <li>• Verzerrung, Confounding, Intermediärvariablen, Effektmodifikation</li> <li>• Kausalität</li> <li>• Studiendesigns in der Epidemiologie</li> <li>• Planung und Bewertung epidemiologischer Studien</li> <li>• Screeninguntersuchungen</li> <li>• Sozial- und Genderepidemiologie</li> </ul>
<i>Inhaltliche Voraussetzungen (erwartete Kenntnisse)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenntnisse zu Grundlagen der Pflegewissenschaft und Pflegeforschung</li> <li>• Gute Englischkenntnisse</li> <li>• Statistische Grundlagen</li> </ul>
<i>Qualifikationsziele</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studierende erwerben Grundkenntnisse der Epidemiologie</li> <li>• Studierende sind in der Lage, epidemiologische Studien zu interpretieren und kritisch zu bewerten</li> </ul>
<i>Sprache</i>	Deutsch und/oder Englisch
<i>Prüfungsmodus</i>	Details sind dem jeweils aktuellen Modulbuch zu entnehmen

<b>Titel</b>	<b>Qualitative Forschung</b>
<i>Titel (englisch)</i>	Qualitative Research
<i>Abkürzung</i>	QR
<i>Art</i>	Vorlesung und Seminar
<i>Arbeitsaufwand (ECTS)</i>	1 ECTS Vorlesung / 4 ECTS Seminar
<i>Semester</i>	2. Semester
<i>Teilnahmevoraussetzungen</i>	Zulassung zum Masterstudium Pflegewissenschaft
<i>Häufigkeit des Angebots</i>	Das Modul wird jeweils im Sommersemester angeboten.
<i>Inhalte</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vertiefung qualitativer Forschungsmethoden</li> <li>• Gütekriterien qualitativer Forschung</li> <li>• Bewertung qualitativer Forschung</li> <li>• Datenerhebung (z. B. Interviews, Fokus Gruppen)</li> <li>• Qualitative Auswertung von Interviews (z. B. mittels qualitativer Inhaltsanalyse)</li> <li>• Methoden der Darstellung qualitativer Ergebnisse</li> </ul>
<i>Inhaltliche Voraussetzungen (erwartete Kenntnisse)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gute Englischkenntnisse</li> </ul>
<i>Qualifikationsziele</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studierende haben vertiefte Kenntnisse qualitativer Forschungsdesigns</li> <li>• Studierende können qualitative Studien kritisch bewerten und hinsichtlich ihrer Güte einschätzen</li> <li>• Studierende kennen Methoden und sind in der Lage eine qualitative Datenerhebung durchzuführen</li> <li>• Studierende können qualitative Daten auswerten</li> </ul>
<i>Sprache</i>	Deutsch und/oder Englisch
<i>Prüfungsmodus</i>	Details sind dem jeweils aktuellen Modulbuch zu entnehmen

Titel	Gesundheitskompetenz
<b>Titel (englisch)</b>	Health Literacy
<b>Abkürzung</b>	HL
<b>Art</b>	Vorlesung und Seminar
<b>Arbeitsaufwand (ECTS)</b>	1 ECTS Vorlesung / 4 ECTS Seminar
<b>Semester</b>	3. Semester
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Zulassung zum Masterstudium Pflegewissenschaft
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Das Modul wird jeweils im Wintersemester angeboten.
<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen zum Konzept <i>Health Literacy</i></li> <li>• Beratungskonzepte und Beratungspraxis in der Pflege</li> <li>• Bedeutung der <i>Health Literacy</i> für Österreich</li> <li>• Forschungsaktivitäten zur Messung und Stärkung der <i>Health Literacy</i></li> <li>• Neue Entwicklungen in Bezug auf <i>Health Literacy</i></li> </ul>
<b>Inhaltliche Voraussetzungen (erwartete Kenntnisse)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenntnisse zu Grundlagen der Pflegewissenschaft und Pflegeforschung</li> <li>• Gute Englischkenntnisse</li> </ul>
<b>Qualifikationsziele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studierende erwerben Grundkenntnisse zum Konzept <i>Health Literacy</i> und zum Beratungsverständnis in der Pflege</li> <li>• Studierende kennen vulnerable Gruppen im Hinblick auf eine verminderte <i>Health Literacy</i> und entsprechende Maßnahmen zur Förderung bzw. Prävention dieser</li> <li>• Studierende kennen verschiedene Instrumente und Tools zur Einschätzung der Gesundheitskompetenz ihrer Patient*innen / Klient*innen / Bewohner*innen in der pflegerischen Praxis.</li> <li>• Studierende lernen Einrichtungen und deren Forschungsprojekte kennen, welche die <i>Health Literacy</i> unterschiedlicher Zielgruppen fördern</li> </ul>
<b>Sprache</b>	Deutsch und/oder Englisch
<b>Prüfungsmodus</b>	Details sind dem jeweils aktuellen Modulbuch zu entnehmen

<b>Titel</b>	<b>Fragebogenentwicklung</b>
<b>Titel (englisch)</b>	Development of questionnaires
<b>Abkürzung</b>	DOQ
<b>Art</b>	Vorlesung und Seminar
<b>Arbeitsaufwand (ECTS)</b>	2 ECTS Vorlesung / 3 ECTS Seminar
<b>Semester</b>	3. Semester
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zulassung zum Masterstudium Pflegewissenschaft</li> <li>• Positiver Abschluss des Moduls Statistik und Analyseverfahren</li> </ul>
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Das Modul wird jeweils im Sommersemester angeboten.
<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entwicklung von Erhebungsinstrumenten</li> <li>• Übersetzen und kulturelle Anpassung von Erhebungsinstrumenten</li> <li>• Psychometrische Evaluierung von Erhebungsinstrumenten</li> </ul>
<b>Inhaltliche Voraussetzungen (erwartete Kenntnisse)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Positiver Abschluss der Module RMT 1 und RMT 2, Statistik und Analyseverfahren</li> <li>• Gute Englischkenntnisse</li> </ul>
<b>Qualifikationsziele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studierende erwerben Kenntnisse über die Entwicklung, Übersetzung, Adaptierung und psychometrische Überprüfung von Erhebungsinstrumenten</li> <li>• Studierende sind in der Lage, die Entwicklung/ Adaptierung von Erhebungsinstrumenten und deren psychometrischer Überprüfung zu bewerten und kritisch zu hinterfragen</li> </ul>
<b>Sprache</b>	Deutsch und/oder Englisch
<b>Prüfungsmodus</b>	Details sind dem jeweils aktuellen Modulbuch zu entnehmen

## Anhang II: Äquivalenzrichtlinie

### Version 01 / Version 02

Die Lehrveranstaltungsprüfungen über die

- VO „Statistik“ (1 SSt, 2 ECTS) und
- SE „Statistik“ (2 SSt., 3 ECTS)

entsprechen der Lehrveranstaltungsprüfung gemäß Studienplan ab dem WS 2016

- SE „Statistik“ (3 SSt, 5 ECTS)

### Version 01 bis 05 / Version 06

Die Lehrveranstaltungsprüfungen über die

- VO „Evidenzbasierte Praxis 2“ (1,5 ECTS)

entsprechen der Lehrveranstaltungsprüfung gemäß Studienplan ab dem WS 2024/25

- VO „Evidenzbasierte Praxis 2“ (2 ECTS)

Die Lehrveranstaltungsprüfungen über das

- SE „Evidenzbasierte Praxis 2“ (3,5 ECTS)

entsprechen der Lehrveranstaltungsprüfung gemäß Studienplan ab dem WS 2024/25

- SE „Evidenzbasierte Praxis 2“ (5 ECTS)

Die Lehrveranstaltungsprüfungen über das

- SE „Führung in der (Pfleger-)Praxis“ (4 ECTS)

entsprechen der Lehrveranstaltungsprüfung gemäß Studienplan ab dem WS 2024/25

- SE „Führung in der (Pfleger-)Praxis“ (2 ECTS)

## Version 02 / Version 03

Version 02					Version 03				
<i>Titel</i>	<i>Sem.</i>	<i>Art</i>	<i>ECTS</i>	<i>SST</i>	<i>Titel</i>	<i>Sem.</i>	<i>Art</i>	<i>ECTS</i>	<i>SST</i>
<b><i>Pflichtmodule</i></b>									
Evidenzbasierte Praxis 1	1	VO	2	1	Evidenzbasierte Praxis 1	1	VO	1,5	1
Evidenzbasierte Praxis 1	1	SE	3	2	Evidenzbasierte Praxis 1	1	SE	3,5	2
Forschungsmethoden und Techniken 1	1	VO	2	1	Forschungsmethoden und Techniken 1	1	VO	1	0,8
Forschungsmethoden und Techniken 1	1	SE	3	2	Forschungsmethoden und Techniken 1	1	SE	4	2,2
Verbreitung und Umsetzung von Forschungsergebnissen 1	1	VO	2	1	Verbreitung und Umsetzung von Forschungsergebnissen 1	1	VO	1	0,8
Verbreitung und Umsetzung von Forschungsergebnissen 1	1	SE	3	2	Verbreitung und Umsetzung von Forschungsergebnissen 1	1	SE	4	2,2
Statistik	1	SE	5	3	Statistik	2	SE	5	3
Evidenzbasierte Praxis 2	2	VO	2	1	Evidenzbasierte Praxis 2	2	VO	2	1
Evidenzbasierte Praxis 2	2	SE	3	2	Evidenzbasierte Praxis 2	2	SE	5	2
Forschungsmethoden und Techniken 2	2	SE	5	3	Forschungsmethoden und Techniken 2	2	VO	1	0,8

					UND		+		
					Forschungsmethoden und Techniken 2	2	SE	4	2,2
Verbreitung und Umsetzung von Forschungsergebnissen 2	2	VO	2	1	Führung in der (Pflege-)Praxis	2	VO	1	0,8
Verbreitung und Umsetzung von Forschungsergebnissen 2	2	SE	3	2	Führung in der (Pflege-)Praxis	2	SE	2	2,2
Evidenzbasierte Praxis 3	3	SE	5	3	Forschungsmethoden und Techniken 3	3	SE	5	3
Wissenschaftliches Schreiben und Präsentieren	3	SE	5	2	Wissenschaftliches Schreiben und Präsentieren	1	SE	3	1,8
					UND				
					Literaturrecherche	1	SE	2	1,8
Verbreitung und Umsetzung von Forschungsergebnissen 3	3	SE	5	3	Verbreitung und Umsetzung von Forschungsergebnissen 2	3	SE	5	3
<b>Wahlpflichtmodule</b>									

Epidemiologie	2	VO	2	1	Epidemiologie	2	VO	1,5	1
Epidemiologie	2	SE	3	2	Epidemiologie	2	SE	3,5	2
Entscheidungsfindungsprozesse	2	VO	2	1	Gesundheitskompetenz	3	VO	1	0,8
Entscheidungsfindungsprozesse	2	SE	3	2	Gesundheitskompetenz	3	SE	4	2,2
Pflegequalität und Patient*innensicherheit	2	VO	2	1	Fragebogenentwicklung	3	VO	2	1
Pflegequalität und Patient*innensicherheit	2	SE	3	2	Fragebogenentwicklung	3	SE	3	2

